



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA  
EN DÍAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES  
Semanas del 04 al 15 de mayo de 2020**

**Curso: 5° Básico**

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y Comunicación	Lectura domiciliaria	"Los cretinos"	Con el libro que leyeron van a confeccionar ficha literaria.
			En cuadernos de años anteriores, hojas que no ocuparon, sacarlas, recortarlas con tijeras, en total deben tener hacia abajo 17 espacios. Al escribir en hojas deben dejar unos 2 dedos puestos en la orilla, porque cuando terminen su trabajo deben corchetearlo o perforarlo y ponerle 1 lanita amarrada para que quede como un libro.
			Escribir nombre del libro con letra grande. Autor: Nombre del estudiante: Curso:
			Desde 2da hoja en adelante escribir lo siguiente: 1.- Título: ( Nombre del libro) 2.- Autor: ( Nombre) 3.- Biografía del autor: ( Escribir lo más relevante de él) 4.- Personajes principales: (Escribir sus nombres) 5.- Personajes secundarios: ( Escribir sus nombres) 6.- Descripción física de los personajes principales: ( Ej. alto, rubio, etc.) 7.- Descripción psicológica de los personajes principales: ( Ej. Alegre, simpático, etc.) 8.- Descripción del lugar donde viven: 9.- Resumen del capítulo que más les gusto del cuento: 10.- Qué aprendió con este cuento: 11.- Resumir en forma breve el cuento: 12.- Imagina un final diferente para el libro y escríbelo.
Inglés	Alphabet song	Video	-Escuchar y aprender pronunciación de las palabras de la canción del abecedario en el idioma de inglés. -Copiar en el cuaderno letras del abecedario con su pronunciación.
Matemática <i>(Actividades sólo para la semana del 04 de mayo).</i>	Multiplicación números naturales por decenas, centenas y unidades de mil.	Guía de trabajo Video explicativo	Realizar los ejercicios y problemas en cuaderno.



Ciencias Naturales	Diferencias entre el agua dulce y salada	Experimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reúne los siguientes materiales: 1 vaso transparente, 1 huevo crudo, 1 cuchara, 3 cucharadas de sal y agua.</li> <li>2. Llenen el vaso con agua y pongan el huevo en el interior, ¿qué ocurre?</li> <li>3. Retiren el huevo del agua y agreguen 3 cucharadas de sal. Revuelva hasta que la sal se disuelva completamente.</li> <li>4. Introduzcan nuevamente el huevo en el agua, ¿qué ocurre?</li> <li>5. Registra tus observaciones en el cuaderno.</li> </ol>
		Cuaderno	<p>Completar cuadro comparativo. Leer ficha de contenido. Realizar actividad en texto del estudiante.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<u>Diario mural informativo</u>	Papel craft (papel de envolver), cartulina (colores claros), revistas, periódicos, televisión, radio, internet.	Confeccionan Diario Mural informativo del Coronavirus.
	La comunicación	Medios de Comunicación	Pueden utilizar cualquier medio de comunicación, para extraer la información.
	Indicadores	Presentación	En cuanto a la presentación del diario mural debe ser creativo, apoyarse en diversos recursos como imágenes, los que no tengan imágenes las dibujan y pintan con lápices de colores, recortes de revistas, periódicos, imágenes de internet.
	Indicadores	Contenidos	Los contenidos deben ser coherentes, escritos en forma clara y comprensibles, es decir que se distingan en forma clara en que haya un desarrollo y un cierre (lo que escriban de la información).
	Indicadores	Creatividad	En la creatividad es que en ella existan dibujos o imágenes, colorido, utilicen diferentes formas y dimensiones.
Educación Física y Salud	-El cuerpo humano en movimiento. -Aptitud física.	- Modelo de clase. - Materiales de la casa.	Leer el modelo de clase adjunto y ejecutar la rutina dos veces por semana.



## Escala de Apreciación ABC SONGS

Name: \_\_\_\_\_

Indicadores	1	2	3	4	5
1.-Pronuncia correctamente las letras del ABC					
2.- Se distinguen cada de la otra.					
3.- Sigue la melodía y el ritmo enseñado.					
4.- Usa un tono de voz audible. (que se pueda oír)					
5.- Pronuncia con claridad y fluidez.					
Puntaje	_____/ 25				
Nota					



## GUIA DE MULTIPLICACION 5° BASICO.

**OBJETIVO:** multiplicar números naturales por decenas, centenas y unidades de mil.

**Resuelve:**

I.- Calcula el producto de cada multiplicación:

a.-  $27 \cdot 10$

b.-  $615 \cdot 100$

c.-  $9670 \cdot 1000$

d.-  $18 \cdot 1000$

e.-  $487 \cdot 1000$

f.-  $5346 \cdot 1000$

g.-  $81 \cdot 50$

h.-  $932 \cdot 900$

i.-  $645 \cdot 900$

j.-  $607 \cdot 800$

k.-  $58 \cdot 600$

l.-  $321 \cdot 400$

m.-  $850 \cdot 200$

n.-  $73 \cdot 40000$

o.-  $905 \cdot 8000$

p.-  $654 \cdot 3000$

q.-  $807 \cdot 90000$

r.-  $324 \cdot 6000$

Resuelve los siguientes problemas:

Habilidad: cuando identificas los datos en una situación problema y aplicas darle solución estás desarrollando la habilidad de RESOLVER PROBLEMAS

a.- Si el kilo de pan cuesta \$ 950, ¿Cuánto se pagaría por 50 kg de pan?

b.- El curso de Ignacia compró 200 helados para venderlos. Si los vendieron todos a \$ 300, ¿Cuánto dinero reunió el curso con la venta de helados?

c.- Emilia compro tres cuadernos cada uno tenía un valor de \$ 550. Si hubiera comprado 300 de estos cuadernos, ¿Cuánto habría pagado?



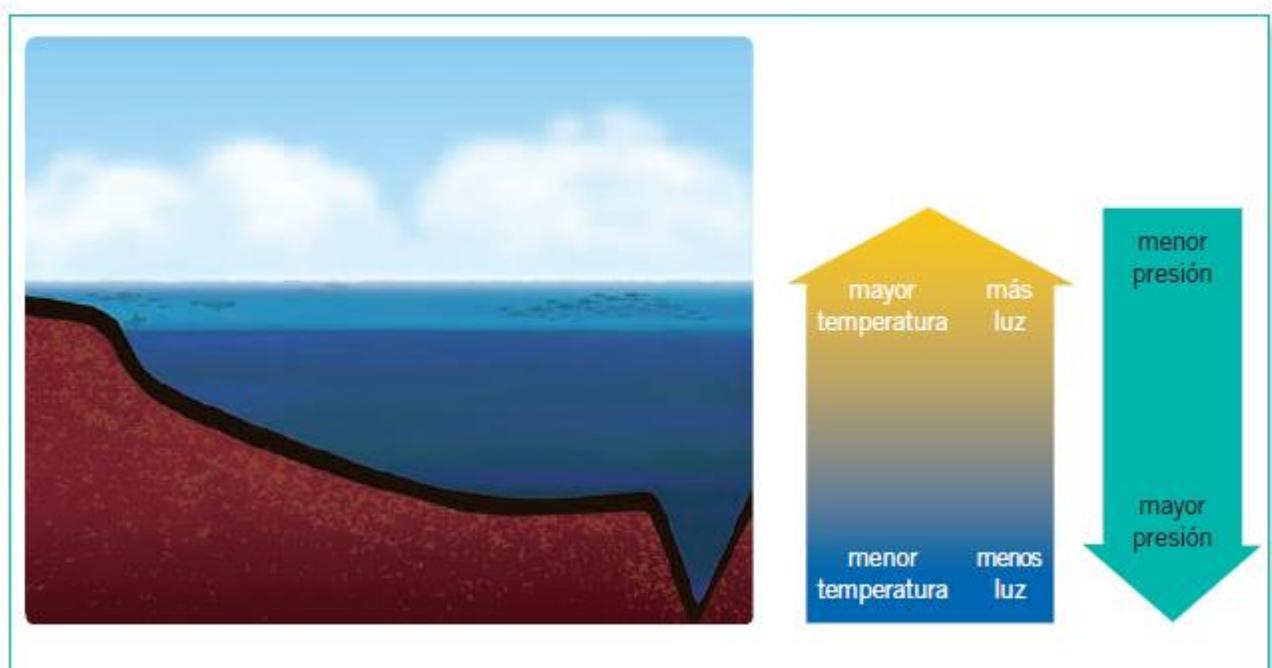
### CUADRO COMPARATIVO DE CIENCIAS NATURALES (copiar este cuadro en el cuaderno)

Características	Agua salada	Agua dulce
¿Dónde podemos encontrarla?		
Salinidad	Mayor cantidad de sales disueltas. Muy notorio al gusto.	La podemos encontrar en estado líquido, sólido y gaseoso.
Estado físico en que se encuentra		
Abundancia		

### Ficha de Contenido: Condiciones bajo el agua.

Las condiciones bajo el agua afectan la vida ¿Has escuchado hablar alguna vez de los monstruos marinos? Existen muchas historias sobre ellos, basadas en creencias antiguas. Aunque tienen algo de cierto, ya que efectivamente existen grandes animales en los océanos, ninguno de ellos es un monstruo, como se creía en la Antigüedad.

En el océano existe una diversidad de formas de vida que se distribuye en toda su extensión y profundidad. Para que se desarrolle la vida en el mar son claves tres factores: **la luminosidad, la temperatura y la presión**. La presión se relaciona con la profundidad y nos indica la fuerza que ejerce el agua sobre los organismos que habitan en ella. Estos tres factores son muy importantes y determinan las formas de vida que se encuentran en cada zona del océano. Se puede señalar, de forma general, que a mayor profundidad, la luminosidad y la temperatura disminuyen, mientras que la presión aumenta.



Debido a esto, las formas de vida en las distintas profundidades también son diferentes. En las zonas más iluminadas, más cálidas y con menos presión se desarrolla una mayor diversidad de seres vivos.



**Actividad:**

1. Lee las páginas 30, 31, 32 y 33 de tu texto del estudiante.
2. Investiga sobre la diversidad de la flora y fauna que existe en nuestro país. Escribe un ejemplo para:
  - Zona norte
  - Zona centro
  - Zona sur
3. Escribe 3 ejemplos de especies marinas en peligros de extinción.
4. Conversa con un adulto las preguntas de la página 33.

Videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=FdAfbsfOUe8>

<https://www.youtube.com/watch?v=j9wgkpA1cWg>

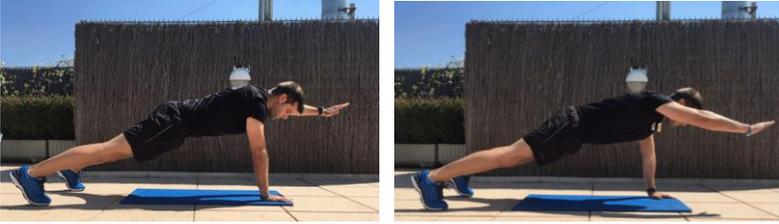


## MODELO DE CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD EN CASA

**Profesor:** Marcelo Núñez Galaz

**Curso:** 5° básico

### **Unidad: N° 1 HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES Y APTITUD FÍSICA**

<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Desarrollar condición física a través de un circuito de actividades motrices y de ejercicios de resistencia <b>(REALIZAR ESTA RUTINA 2 VECES A LA SEMANA)</b>
<b>CONTENIDO</b>	-El cuerpo humano en movimiento -Aptitud física
<b>ACTIVIDADES</b>	<p><b>Ejercicio 1:</b> mantener posición de plancha con una mano elevada durante 30 segundos y después cambiar de mano y mantener 30 segundos más. (repetir 3 veces este ejercicio)</p>  <p><b>Ejercicio 2</b> mantener posición de plancha con una pierna elevada durante 30 segundos y después cambiar de pierna y mantener 30 segundos más. (repetir 3 veces este ejercicio)</p>  <p>La plancha es uno de los ejercicios que nos garantiza trabajar más de una parte del cuerpo a la vez, ya que además de ejercitar los músculos abdominales también se fortalecen las piernas, glúteos, espalda, brazos y hombros, asegurándonos ganar fuerza y resistencia, por dichos beneficios deben seguir practicándola.</p> <p>Para los siguientes ejercicios deberán usar materiales de casa los cuales servirán para ejecutar un circuito de acondicionamiento físico durante 25 minutos (ejercicios del video enviado esta semana) con 40seg de trabajo y 20 seg de descanso (audio enviado para guiarse)</p> <p><b>Ejercicios:</b> 1- fuerza de brazo/ 2- pases don borde interno/ 3- saltos con balon/ 4- plancha con flexion de rodilla/ 5- flexiones de pierna</p>
<b>EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN</b>	<p><b>¿Cómo puedo evaluar mi aprendizaje?</b></p> <p>Puedes grabarte y comparar los videos o mostrarle a tu familiares la ejecución de los ejercicios para que te motiven y corrijan, así cuando sea la fecha de evaluación planificada para mediados de abril puedan demostrar los ejercicios de buena forma, en caso de seguir en casa se les informara como evaluaremos estos aprendizajes. <b>(REALIZAR ESTA RUTINA 2 VECES A LA SEMANA)</b></p>