



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DÍAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES
Semanas del 04 al 15 de mayo de 2020**

Curso: 6° Básico B

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y Comunicación	Mitos y Leyendas- Poesía	Texto de estudio	<p>-Leer, sintetizar, destacar y copiar <u>lo más importante</u> en el cuaderno de los 3 párrafos de Claves del contexto de la página 60.</p> <p>-Leer el texto 1 Leyenda de la yerba mate y responder en el cuaderno las 4 preguntas que aparecen en la página 89.</p> <p>-Leer el texto 2 El mate (páginas 90 y 91) y responder en el cuaderno desde la pregunta 5 a la 8.</p> <hr/> <p>Unidad 2 ¿Qué te hace especial y diferente?</p> <p>-Observar atentamente las imágenes de las páginas 92 y 93 y responder en el cuaderno las dos preguntas que aparecen en la página 93.</p> <p>-Leer el poema Todos somos especiales (páginas 94 y 95) y responder en el cuaderno desde la pregunta 1 a la 5 (pág. 95)</p> <p>-Realizar las actividades de la página 96 en el libro o cuaderno</p> <hr/> <p>-Leer Receta para hacer un poema (pág. 98) y responder las dos preguntas en el cuaderno.</p> <p>-Leer y desarrollar la actividad Amplío mi vocabulario (pág. 99) en el libro o cuaderno.</p> <hr/> <p>-Leer y desarrollar en el cuaderno las actividades de las secciones Antes de leer, Después de leer, Leo la imagen y Trabajo con palabras de los siguientes textos:</p> <p style="padding-left: 40px;">Texto 1 Canción de risa y de llanto (pág. 100)</p> <p style="padding-left: 40px;">Texto 2 Estados de ánimo (pág. 101)</p> <hr/> <p style="padding-left: 40px;">Texto 3 ¡A la plaza! (pág. 102)</p> <p style="padding-left: 40px;">Texto 4 La casa sobre el mar (pág. 103)</p> <hr/> <p>-Desarrollar las actividades Después de leer (pág. 106-107) desde la pregunta 1 a la 10.</p> <hr/> <p>-Leer las páginas 108 y 109 y desarrollar en el cuaderno las actividades de la sección Aplico con el poema Música del otoño</p>
Inglés	Tongue Twister "Peter Piper"	Video	<p>-Memorizan tongue twister Peter Piper</p> <p>-Copian en su cuaderno guía de actividades relacionada con el tongue twister</p>
Matemática <i>(Actividades sólo para la semana del 04 de mayo).</i>	Multiplicación de números decimales.	Guía de trabajo Video explicativo.	<p>Leer las instrucciones realizar los ejercicios en el cuaderno.</p>



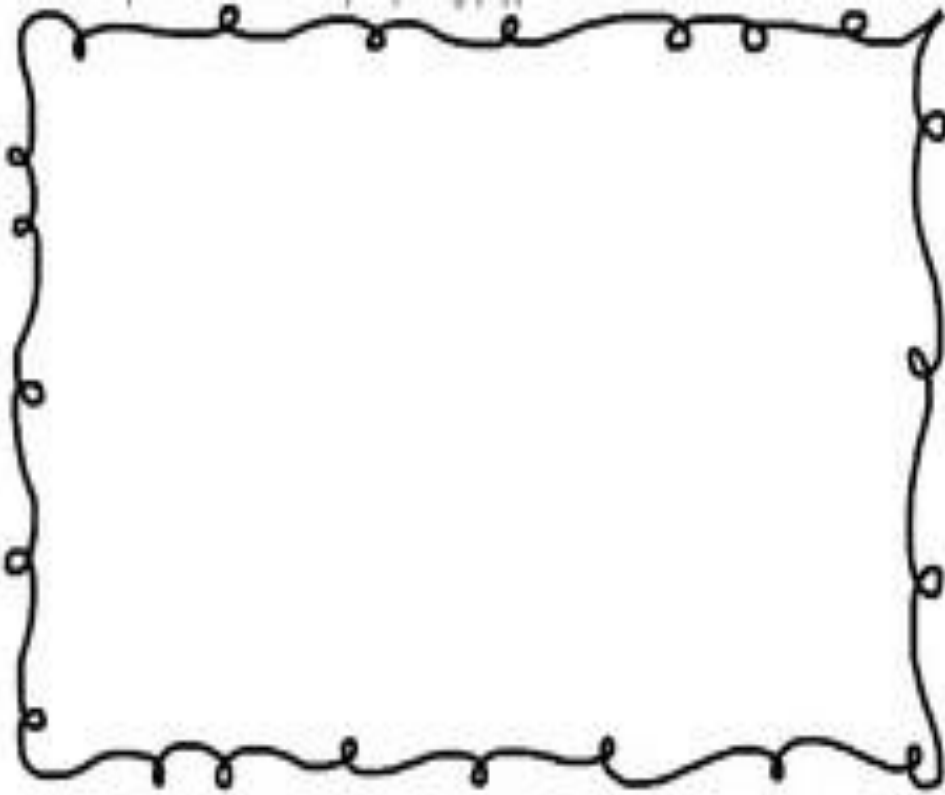
Ciencias Naturales	Energía y materia	Guía de trabajo	Reflexionar según sus conocimientos
Artes Visuales	Elementos del lenguaje visual	Block, lápices de colores, temperas u otros.	Crea un afiche que difunda estrategias para evitar el coronavirus. Recuerda utilizar grandes imágenes dibujadas y poco texto
Ciencias Naturales	Energía y materia	Texto de estudio 112 a 117	Resolver solo en el texto de estudio
Artes Visuales	Elementos del lenguaje visual	Cuaderno, lápices de colores	Crea un pequeño comic mostrando una situación habitual que podamos observar a partir del coronavirus. Ej: Una persona enferma llegando al hospital, niños lavándose las manos, abuelitos enfermos, etc. EL COMIC DEBE SER SOLO DE 6 CUADROS
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<u>Diario mural informativo</u>	Papel craft (papel de envolver), cartulina (colores claros), revistas, periódicos, televisión, radio, internet.	Confeccionan Diario Mural informativo del Coronavirus.
	La comunicación	Medios de Comunicación	Pueden utilizar cualquier medio de comunicación, para extraer la información.
	Indicadores	Presentación	En cuanto a la presentación del diario mural debe ser creativo, apoyarse en diversos recursos como imágenes, los que no tengan imágenes las dibujan y pintan con lápices de colores, recortes de revistas, periódicos, imágenes de internet.
	Indicadores	Contenidos	Los contenidos deben ser coherentes, escritos en forma clara y comprensibles, es decir que se distingan en forma clara en que haya un desarrollo y un cierre (lo que escriban de la información).
	Indicadores	Creatividad	En la creatividad es que en ella existan dibujos o imágenes, colorido, utilicen diferentes formas y dimensiones.
Educación Física y Salud	Carreras de Velocidad	Apuntes en ppt. Video	Leer apuntes y practicar.

Lolol, martes 05 de mayo de 2020.



Name : _____

Draw a Picture of Peter Piper picked below and write the "tongue twister"



Peter Piper picked a peck of pickled
peppers



GUÍA DE MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES 6° BÁSICO.

OBJETIVO: RESOLVER MULTIPLICACIONES DE NUMEROS DECIMALES.

¿COMO LO HAGO?

Para multiplicar un número decimal por un número natural, desarrollas la operación y en el producto desplazas la coma de derecha a izquierda tantos lugares como cifras decimales tenga el factor decimal.

Para multiplicar dos números decimales, realizas la operación y desplazas la posición de la coma de derecha a izquierda tantos lugares como cifras decimales tengan entre factores

a. $0,21 \cdot 2$

b. $3 \cdot 0,5$

c. $0,8 \cdot 5,3$

d. $0,721 \cdot 4$

e. $1,2 \cdot 5$

f. $6,23 \cdot 2,1$

g. $0,006 \cdot 2$

h. $6 \cdot 0,7$

i. $2,1 \cdot 1,02$

j. $1,123 \cdot 12$

k. $15 \cdot 11,015$

l. $1,18 \cdot 10,3$

m. $0,7 \cdot 10$

n. $0,04 \cdot 100$

o. $12,41 \cdot 10$

p. $0,456 \cdot 10$

q. $0,116 \cdot 100$

r. $2,8 \cdot 100$

2.- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

a.- Un automóvil recorre un circuito en 12,57 s. ¿Cuántos segundos demora en completar 8 vueltas?



b.- La temperatura de un horno aumenta en $3,18^{\circ}\text{C}$ por segundo. ¿Cuál será su temperatura luego de 45 s.?

c.- En una Bolsa se guarda 0,25 kg de queso. ¿Cuánto queso contienen 1,5 de estas bolsas?

A continuación, se muestra el tiempo que demora en completar 100 m un grupo de nadadores

Nadador	Tiempo a los 100 m
Andrés	40,45 s
Nicolas	38,63 s
Fernando	40,03 s

a.- si recorren 4 veces los 100 m, ¿Cuánto demora cada uno?

b.- ¿Quién demora menos?



CIENCIAS NATURALES 6°BÁSICO: GUIA DE TRABAJO "Energía y materia"

Seguramente cuando hablamos de energía se viene a tu mente: LUZ, CORRIENTE u otro y está muy bien, pero en esta oportunidad, trabajaremos la energía desde nuestro propio cuerpo. Para esto, completemos la siguiente actividad:

1. ¿De qué manera podemos representar la energía en nuestro cuerpo?, ¿Por qué?, escribe 3 ejemplos. (Recuerda responder solo lo que tú sabes)

2. Completa la siguiente tabla indicando los alimentos que ingeriste en los últimos tres días

DIA	ALIMENTO	DIBUJO (Solo un alimento)
1	Desayuno Almuerzo Once	
2	Desayuno Almuerzo Once	
3	Desayuno Almuerzo Once	

3. ¿para qué necesitamos estos alimentos?

4. ¿solo de los alimentos obtenemos la materia que nos permite crecer?

5. ¿de qué manera esta almacenada la energía en los distintos alimentos que acabamos de consumir?



Contrastan sus respuestas con información **bibliográfica** y reflexiona sobre la importancia de la energía en los seres vivos, como se obtiene y la forma de almacenamiento en el cuerpo.

Según lo trabajado aquí, escribe un breve análisis.
