



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DÍAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES
Semanas del 10 al 21 de agosto de 2020**

Curso: 1° básico

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y comunicación	Evaluación formativa	Guía Lápiz de mina Goma	Desarrollar guía impresa de seguimiento de lenguaje y comunicación.
	Identificar sílaba inicial, medial y final.	Juego "Círculo fonológico"	Diferenciar los sonidos que componen una palabra y relacionar cada uno de estos sonidos (fonemas) con una representación gráfica (grafema o letra).
	Sílaba Ca – Co – Cu	Video: ca co cu Monosílabo sílabas	Buscar video en "youtube" que presenta letra en estudio.
		Hoja de block Pegamento Tijeras Diarios o revistas Lápices de colores	Dibujar en una hoja de block letra C en sus 4 formas. Rellenar la letra con líneas curvas. Buscar y recortar letras c y pegarlas en la hoja. También puedes pegar o dibujar imágenes que tengan sonido inicial ca – co - cu.
	Caligrafix "primer semestre"	Desarrollan caligrafía de las páginas 68 a 73. <i>*Realizar solo las páginas mencionadas.</i>	

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Matemática	Evaluación formativa	Guía Lápiz de mina Goma	Desarrollar guía impresa de seguimiento de matemática.
	Clasificar elementos. Patrones.	Cuadernillo semana 1	Leer instrucciones de las actividades propuestas. Si presenta dudas, consultar a profesora.
	Ubicación espacial. Identificar números.	Cuadernillo semana 2	Leer instrucciones de las actividades propuestas. Si presenta dudas, consultar a profesora. <i>*Se sugiere plastificar las tarjetas ya que se utilizarán más de una vez.</i>



ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Ciencias Naturales	Evaluación formativa	Guía Lápiz de mina Goma	Desarrollar guía impresa de seguimiento de ciencias naturales.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Evaluación formativa	Guía Lápiz de mina Goma	Desarrollar guía impresa de seguimiento de historia.
		Video	Recordar enviar video de disertación "mi mascota favorita"

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Artes Visuales	Colores primarios y secundarios	Tempera Pincel Mesclador Hoja de block	Ver video compartido en redes sociales (whatsapp o grupo de Facebook)

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Educación Física y Salud	+ Habilidades motoras básicas + Juegos	Video demostrativo de ejercicios a ejecutar.	+ Ejecutar los 6 ejercicios del video (20 repeticiones x ejercicio) y repetirlos 4 veces, dos días a la semana. + Enviar fotos o videos del ejercicio que más le dificultó ejecutar y del que más le gustó. + Conectarse a video llamadas para realizar ejercicios con el docente (solo si es posible)

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
RELIGIÓN	-Un buen amigo -La oración -Jesús resucita para estar siempre con nosotros	Cuaderno Lápiz Lápices de colores	-Junto a sus padres hagan oración. -Cuenten a sus padres quienes son sus mejores amigos. -Dibujen en sus cuadernos a sus mejores amigos. -Dialoguen con sus padres el motivo porque reza la gente. -Dibuje a su familia rezando juntos.



			<ul style="list-style-type: none">-Pregunte a sus padres por lugares en donde se puede rezar y porqué.-Dialoguen entre su familia porque a Jesús lo crucificaron. Y como pudo resucitar.-Dibujen acciones buenas que agradan a Dios-Dibuja a Jesús resucitado.
--	--	--	---

Lolol, lunes 10 de agosto de 2020.



Es hora de demostrar lo aprendido.



Nombre: _____ 1° básico

Lenguaje y comunicación

I. Escucha atentamente el texto que te leerán y luego responde:

El gato molesto

El ratón Manolo caminaba a casa muy tranquilo. Lo que no sabía era que, detrás de un árbol, lo miraba el temido gato del pueblo, famoso por asustar a los ratoncitos con sus garras y colmillos.

De pronto, el gato empezó a perseguirlo tratando de no tocar el piso para que no lo escuchara. Manolo, como era astuto, vio su sombra y se echó a correr a toda velocidad. El ratón había escuchado muchas historias sobre el temido felino y decidió darle una lección. Tomó el camino hacia la casa del perro cuidador, para pedir su ayuda.

Al llegar, despertó al guardián y le contó que el gato lo perseguía. Como es sabido, los perros detestan a los gatos molestos, así es que salió corriendo tras él para darle un merecido susto.

El temido gato arrancó y prometió nunca más asustar a nadie.

1.- Enumera las imágenes del 1 al 3 según cómo ocurrieron los hechos. (Ordena las imágenes de 1 al 3 según el orden correcto de los hechos. Escribe el número en el cuadrado pequeño).



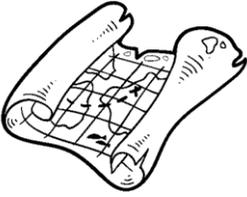
2.- Marca con una X la alternativa o letra que consideres CORRECTA:

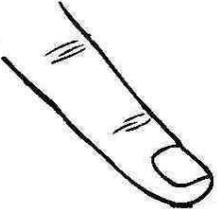
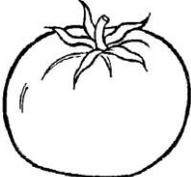
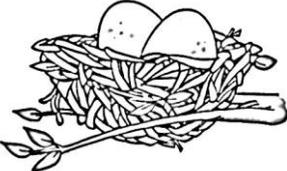
<p>¿Quién estaba escondido detrás de un árbol?</p> <p>a) El ratón Manolo b) El gato del pueblo c) El perro cuidador</p>	<p>¿Cómo asustaba a los ratoncitos el gato?</p> <p>a) Con su cola larga b) Con sus orejas largas c) Con sus garras y colmillos</p>
<p>¿Cómo Manolo descubre al gato?</p> <p>a) Por su sombra b) Por sus ruidos c) Por sus garras</p>	<p>¿Quién ayudó al ratón?</p> <p>a) El gato b) El perro c) El ratón</p>

3.- Finalmente ¿Qué pasó con el gato? _____

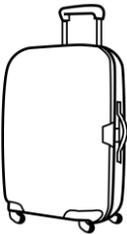
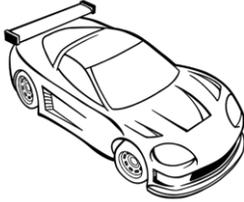


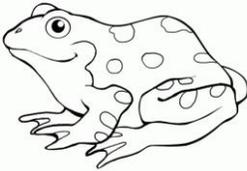
II. **Observa** cada imagen y **lee** con atención cada palabra, **ENCIERRA** la que corresponda al nombre del dibujo.

		
Apa	Pama	Sopa
Ala	ampa	Posa
Ama	Mapa	Sola

		
Memo	lomale	Nido
Lelo	Tomate	Mido
Dedo	tomaet	Nibo

III. **Escribe** el nombre de cada imagen, en el espacio en blanco.



IV. Lee el siguiente texto y responde:

La muela mala.

A mi mamá le duele una muela.
Su muela está mala.
Mi mamá tomó milo y pan de miel.
La muela mala ama la miel.



¿Qué le duele a la mamá? _____

¿Cómo está la muela? _____

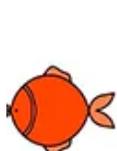
¿Qué ama la muela? _____

V. Une con una línea y completa usando EL – LA – LOS - LAS. Observa el ejemplo.

El		▶	_____	camisa
Los		▶		lápiz
La		▶	_____	calcetines
Las		▶	_____	corbatas

VI. Encierra

en un círculo el número de sílabas de cada imagen. **RECUERDA** que las sílabas son letras o conjunto de letras que se pronuncian en cada golpe de voz.



1
2
3
4
5



1
2
3
4
5



1
2
3
4
5



1
2
3
4
5



III. Compara los números utilizando los símbolos: > mayor, < menor o = igual.

16		36
7		14
38		18
10		25
32		22

12		5
44		28
3		5
40		30
31		41

IV. Completa con el antecesor y sucesor. (Escribe el número que va antes, y el que va después en el cuadrado en blanco).

Antecesor		Sucesor
	10	
	6	
	23	
	9	
	14	

Antecesor		Sucesor
	32	
	45	
	37	
	48	
	39	

V. Resuelve las adiciones y sustracciones. (Sumas y restas).

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

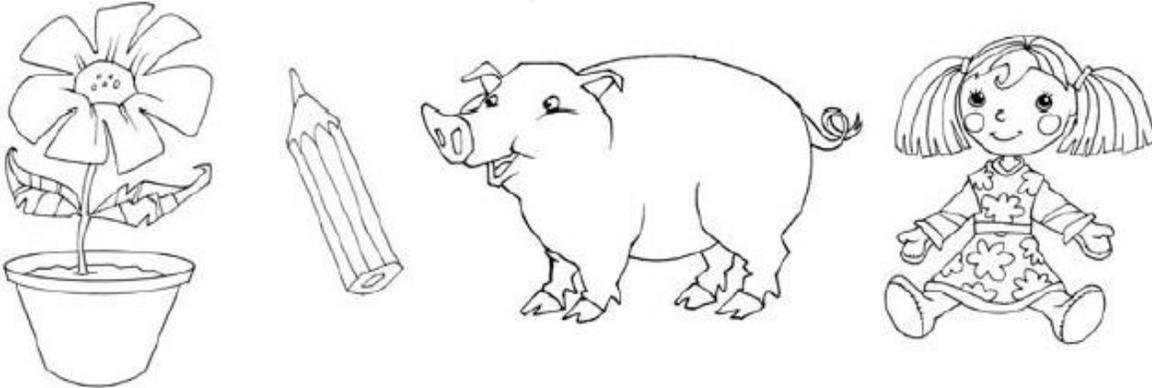
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



CIENCIAS NATURALES

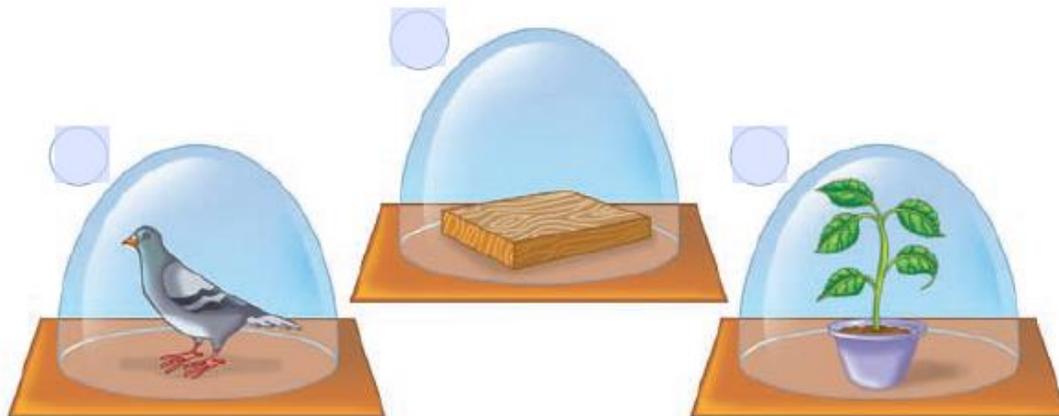
I. Pinta los seres vivos y encierra en un círculo los seres inertes. (Inertes: Que está tan quieto que parece no tener vida).



II. Observa la imagen ¿qué sucede primero y después? Escribe 1, 2 ó 3 en orden correcto.



III. Quién no puede permanecer largo tiempo encerrado. Marca con una X



IV. ¿Qué necesita un perro para vivir? Dibuja alrededor del perro todo lo que necesita para vivir sano y feliz.





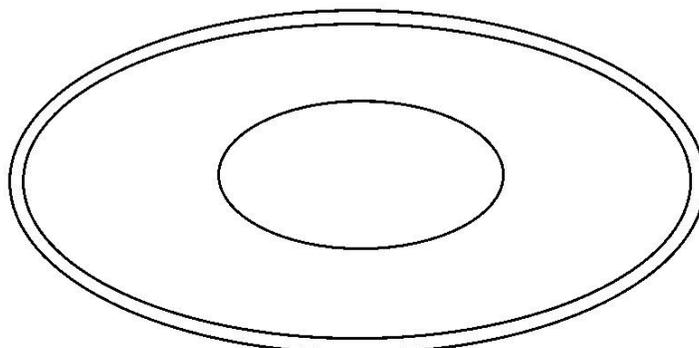
V. **Dibuja y pinta** un animal ovíparo y un animal vivíparo.

Ovíparo	Vivíparo

VI. **Une** cada sentido con su órgano.

Olfato	
Oído	
Tacto	
Vista	
Gusto	

VII. **Dibuja** una receta SALUDABLE. (recuerda incluir frutas y vegetales).





HISTORIA

I. Menciona en voz alta los días de la semana y luego responde:

- ¿Cuántos días tiene la semana? _____
- ¿En qué día comienza la semana? _____

II. Observa la imagen y sigue la indicación:



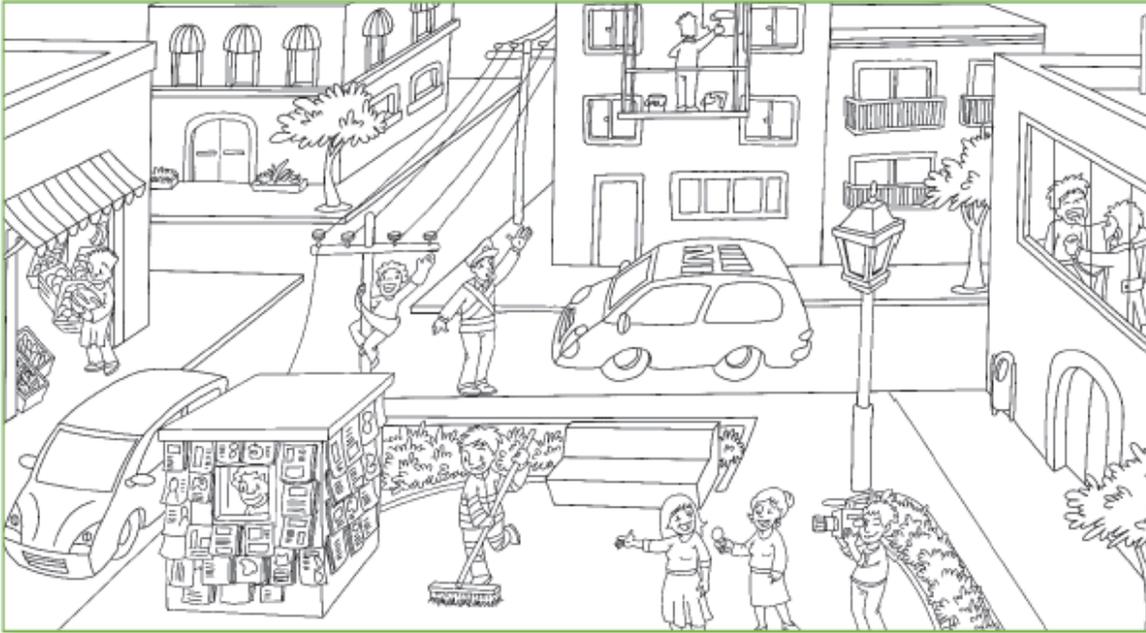
- Encierra con **rojo** el primer mes del año.
- Encierra con **verde** el mes de la patria.
- Encierra con **azul** el mes de tu cumpleaños.

III. Pinta las acciones que permiten una buena convivencia en el hogar.





IV. Pinta los trabajos que se realizan en este barrio y luego esríbelos en las líneas de abajo.



V. Une con una línea cada institución con la persona que trabaja en ella.



VI. Dibuja a tu familia. Escribe en cada integrante el parentesco, es decir la relación que tengan contigo (Mamá, Papá, hermano, hermana, abuelos, etc).