



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DÍAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES**

Semanas del 10 al 21 de agosto de 2020

Curso: 2do básico

En consideración a los recientes cambios realizados por el Ministerio de Educación, les comento que las planillas de actividades sufrirán modificaciones en cuanto a sus actividades, ya que el MINEDUC da priorización curricular solo algunos objetivos de aprendizaje.

Lenguaje y comunicación

OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos

OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:

- presentando información o narrando un evento relacionado con el tema
- incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho
- utilizando un vocabulario variado
- pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible
- manteniendo una postura adecuada

Matemáticas

OA 15. Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

Ciencias naturales

OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Ciencias de la Tierra y el Universo

Historia

OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y comunicación	LECTURA DE DIVERSOS TEXTOS	Cuentos, fabulas, mitos u otros infantiles, cuaderno, estuche	Leer a lo menos 3 cuentos, fábulas, leyendas u otros textos literarios diferentes durante la semana, respetando puntuación, reforzando la fluidez y lectura clara. Comentar con la familia, personajes principales, 3 acciones importantes que sucedieron (se raptan a la princesa, lograron volar, encontraron a su hermosa familia) todo dependiendo el cuento. Escribir en su cuaderno: *3 títulos de cuentos, fábulas, leyendas u otros textos literarios. *Escribir 3 acciones diferentes de cada uno *Escribir los personajes importantes. *Crear un dibujo de cada texto leído lo más representativo posible.
	EXPRESIÓN COHERENTE Y ARTICULADA	VIDEO	Escoger uno de los textos literarios que leyeron en la actividad anterior. Realizar un dibujo o presentación en ppt sobre la portada del texto escogido en grande. Realizar una presentación del texto escogido siguiendo estos pasos: *Título del texto



			<ul style="list-style-type: none"> * ¿Por qué te gustó más este texto? * Personajes principales * resumen del texto brevemente (contar de que trataba) * 3 acciones importante de este texto. <p>IMPORTANTE: El estudiante no debe leer la presentación, debe manejar el tema ya que es de su gusto. Mantener una buena postura, Hablar en voz alta, ocupar el espacio donde presentara. Si necesita ayuda, ud puede hacerle las preguntas (solo si es necesario)</p>
Matemática	Figuras 2D	Cuaderno, texto de estudio n°2 (no cuadernillo)	<ul style="list-style-type: none"> ¿Conoces que es una figura? ¿Cuáles son las figuras 2D? ¿Dónde podemos encontrar objetos que se parezcan a las figuras 2D? <p>Observar y comentar con un adulto pág 44 a 47.</p>
	Figuras 2D	Texto de estudio n° 2 (no cuadernillo)	Desarrollar actividades pág, 48 a 58
Ciencias Naturales	Ciclo del agua en la naturaleza	Texto de estudio	Resolver pág. 67 a 69
	Ciclo del agua e la naturaleza	Texto de estudio	Resolver pág. 70 a 79
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Pueblos originarios	Texto de estudio	Resolver pág 82 al 89
	Pueblos originarios	Texto de estudio, video educativo	<p>Escoger el pueblo originario que menos conocías y crea una breve presentación sea en ppt o papel craf.</p> <p>Señalando: nombre del pueblo originario, como Vivian, zona, herramientas, cosmovisión o ceremonias, idioma, juegos e instrumentos. Grabar una presentación)</p>
Educación Física y Salud	+ Habilidades motoras básicas + Juegos	Video demostrativo de ejercicios a ejecutar.	<ul style="list-style-type: none"> + Ejecutar los 6 ejercicios del video (20 repeticiones x ejercicio) y repetirlos 4 veces, dos días a la semana. + Enviar fotos o videos del ejercicio que más le dificultó ejecutar y del que más le gustó. + Conectarse a video llamadas para realizar ejercicios con el docente (solo si es posible)
RELIGION	-Actos de amor y colaboración. -Jesús nos enseña a ser misericordioso. -Jesús cumple su misión por amor	Lápiz Cuaderno Guía adjunta Lápices de colores	<ul style="list-style-type: none"> -Empiece el trabajo con una oración. -Del listado de acciones coloque en una columna lo que es bueno hacer y en la otra lo que no se debe hacer. -Dibuje una acción positiva de las que escribió -Memorice las obras de misericordia anotada en la guía adjunta. -Escriba una frase con cada una de ellas. -Dibuje a Jesús, cenando con los apóstoles, Jesús en la cruz, Jesús resucitado.



RECUERDE: A lo largo de nuestras vidas necesitamos de ciertas habilidades fundamentales, las cuales aprendemos durante nuestra niñez, tales como: Leer, escribir, expresarnos oralmente, sumar, restar, resolver problemas y demás.

Por eso es importante que siempre estemos apoyando el trabajo de nuestros niños y niñas, para que en un futuro, ellos puedan desenvolverse de una mejor manera, siendo adultos independientes y con un buen pasar.

LINEAMIENTOS FUNDAMENTALES: Se solicita enviar evidencia de los trabajos realizados con los alumnos. Esto podrá ser con fotografías, videos a diario o 2 veces por semana según su avance, de esta manera podremos corregir el trabajo realizado y seguir avanzando con nuestros pequeños.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Escribir día por medio, la actividad que más te gustó realizar, ya sea tareas o juegos en tu hogar.

MATEMÁTICAS: Resolver a lo menos 2 problemas día por media (sumas, restas)



RELIGIÓN

Diferencia lo bueno de lo malo.

PAZ GUERRA, AMOR, ODIOS, COLABORCIÓN, EGOÍSMO, ALEGRÍA, MENTIRA, VERDAD, IRA, PELEA, JUGAR, MOLESTAR, AYUDAR, ROBAR, ESTUDIAR

BUENO: Si hacerlo	MALO: No hacerlo
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
6.-	6.-
7.-	7.-
8.-	8.-

LOS VALORES CRISTIANOS SON ACTOS DE AMOR, ENSEÑANDOS POR JESÚS EN EL EVANGELIO.

Jesús nos enseña a ser misericordioso: OBRAS:

- 1.- CONSOLAR
- 2.-REZAR
- 3.- CORREGIR
- 4.-ENSEÑAR
- 5.-COMPRENDER
- 6.-DAR BUEN CONSEJO
- 7.-PERDONAR.

Escriba una frase para cada una de ella.

.....

.....

.....

.....

.....

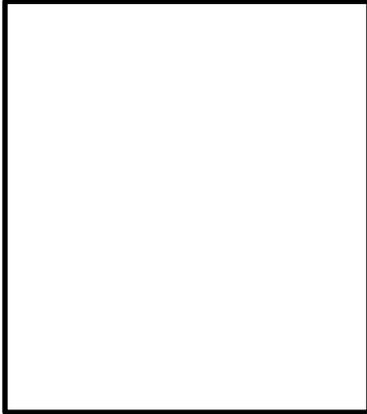
.....

.....

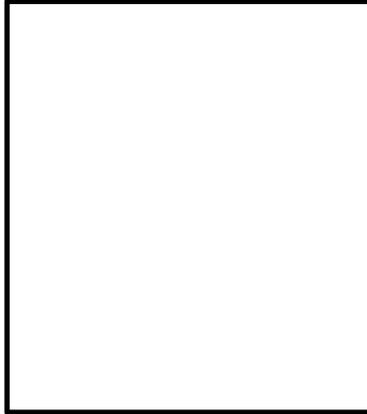


JESÚS CUMPLE SU MISIÓN.- (dibuja)

ÚLTIMA CENA



JESÚS EN LA CRUZ



JESÚS RESUCITADO

