



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DÍAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES**

Semanas del 10 al 21 de agosto 2020

Curso: Cuarto Básico

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSOS A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje	Comprensiones Lecturas Escritura	Guía de trabajo primera quincena de agosto	Realizar guía de aprendizaje primera quincena de agosto
Matemática	Divisiones	Video explicativo	Realizar guía de trabajo de divisiones luego de observar el video explicativo.
Ciencias Naturales	Ecosistemas	Texto estudiante Unidad 2 Video	1.- Leer páginas 74 y 75 del texto y escribir título en cuaderno, Unidad 2 Ecosistema , luego responde en tu cuaderno, ¿Qué es un ecosistema? ¿Qué es un componente biótico? ¿Qué es un componente abiótico? 2.- Salir al patio de su casa y dibujar 5 componentes vivos y no vivos que observes.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Latitud y longitud Tipos de paisajes Recursos renovables no renovables	Texto estudiante Videos	Trabajar página 114-115-116 y 117. Los puntos del 1 al 6
Educación Física y Salud	Básquetbol	Guía	Leer y desarrollar guía adjunta.
RELIGIÓN	-El bautizo de Jesús. -Jesús nuestro salvador. -Jesús resucitado, verdadero Dios.	-Biblia -Cuaderno. -Lápiz	-Empiece el trabajo haciendo oración. -Leer el texto bíblico Mateo 3,13-17 -Responda las preguntas que están a continuación del texto. -Escribe en la cruz valores que te ayuden a ser un mejor cristiano. -Pinta a tu gusto. - Responde la pregunta de la guía

Lolol, lunes 10 de agosto de 2020.

*****Recordar enviar las evidencias, son importantes para tener archivo de actividades para el momento de promoción del año escolar.**



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

GUÍA DE PROCESOS 4° BÁSICO

“REGLAMENTO DEL BÁSQUETBOL”

UNIDAD 3: “Actividades pre deportivas y de expresión corporal”.

OBJETIVO DE LA CLASE: Conocer y vivenciar las diferentes reglas del deporte, para ser implementadas durante la realidad de juego.

Nombre: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

INSTRUCCIONES: Lea, analice y responda las preguntas.

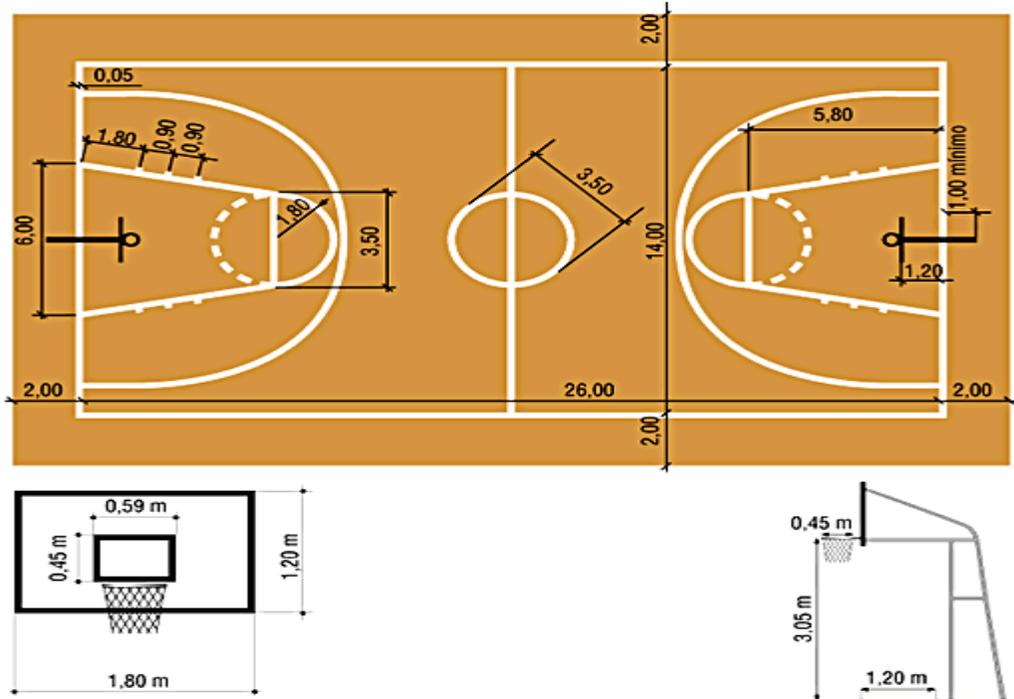
“REGLAS BÁSICAS”

El objetivo del juego es poner la pelota en la canasta del equipo contrario. El equipo con más puntos al final del juego gana.



EL CAMPO DE JUEGO:

El terreno de juego es un rectángulo de 28 metros de largo y 15 metros de ancho, para competiciones oficiales de FIBA. medidas desde el borde interior de las **líneas** que delimitan el terreno de juego. La superficie tiene que ser plana y dura.



NÚMERO DE JUGADORES:

Dos equipos de un máximo de 12 jugadores, con un máximo de cinco jugadores de cada equipo en la cancha, en cualquier momento los equipos pueden hacer tantas sustituciones como deseen, inscritos previamente en la planilla y dando aviso al árbitro.





TIEMPO DE JUEGO:

El juego consiste en cuatro períodos de 10 minutos. Si las puntuaciones están empatadas, los períodos de tiempo extra (de cinco minutos) se juegan hasta que un equipo tenga más puntos que el otro (al final del período de 5 minutos).



PUNTUACIÓN:

- Una canasta anotada desde cerca de la cesta (dentro del arco de tres puntos) vale dos puntos.



- Una canasta anotada desde larga distancia (más allá del arco de tres puntos) vale tres puntos.





- Una canasta anotada desde la línea de tiro libre vale un punto.



JUEGO CON EL BALÓN:

- La pelota puede ser pasada de un jugador a otro, o dribbleada por un jugador de un punto a otro.
- Antes de pasar o lanzar el balón, un jugador puede dar dos pasos (sin driblear).
- Una vez que un jugador ha dejado de driblear, no puede empezar a driblear de nuevo.
- Una vez que el equipo en posesión del balón ha cruzado la línea de media cancha, no puede cruzar de vuelta la línea con la pelota.

RELOJ DE 24:

Cuando un equipo tiene la posesión del balón, cuenta con un máximo de 24 segundos para intentar un tiro.

Además, los jugadores ofensivos no pueden permanecer dentro de la zona restringida (bomba) durante más de tres segundos consecutivos.

FALTAS MÁS COMUNES:

- Una falta personal se produce cuando hay un contacto ilegal entre dos oponentes. Un jugador que hace más de cinco faltas personales se excluye del juego.
- Una falta realizada sobre un jugador que intenta un tiro da como resultado la adjudicación del mismo número de tiros libres como los de la falta tomada (dos desde el interior del arco, tres desde el exterior). Si un jugador recibe una falta, pero hace el intento de tiro, se otorgarán los recuentos de tiro y un tiro libre adicional.



- Una vez que el equipo ha hecho cuatro faltas en un período, cada falta adicional (aunque ocurra en un jugador que no intente un tiro) dará lugar a la concesión automática de dos tiros libres.

Responda las siguientes preguntas:

1.- Dibuje el campo de juego y sus medidas

2.- ¿Cuál es la altura del aro de basquetbol?

3.- ¿De cuántos jugadores se compone el equipo, y cuántos ingresan al campo?



4.- Explique las faltas más comunes

5.- ¿Qué significa la frase, *Reloj de 24?*

6.- Describa los tres tipos de puntuación



ACTIVIDADES DE RELIGIÓN 4° BÁSICO

TEXTO BÍBLICO MATEO 3, 13-17

13 Por entonces vino Jesús de Galilea al Jordán, para encontrar a Juan y para que éste lo bautizara. 14 JUAN QUISO DISUADIRLO Y LE DIJO “ ¿Tú vienes a mí?. Soy yo quien necesita ser bautizado por ti.” 15 Jesús le respondió “Deja que hagamos así por ahora. De este modo respetaremos el debido orden.” Entonces Juan aceptó. 16 Una vez bautizado, Jesús salió del agua. En ese momento se abrieron los cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba como una paloma y se posaba sobre él. 17 al mismo tiempo se oyó una voz del cielo que decía: “ Este es mi Hijo, el amado; este es mi elegido.”

RESPONDA.-

- 1.- ¿Por qué Juan se niega a bautizar a Jesús?
- 2.- ¿Cómo se materializa el Espíritu una vez bautizado Jesús?
- 3.- ¿Qué decía la voz que se oyó desde el cielo?
- 4.- Necesitaba bautizarse Jesús? ¿Por qué lo hizo?



Si practico estos valores. ¿Me ayudarán a encontrarme con Dios? ¿Por qué lo crees?

Jesús resucitó en la madrugada del primer día de la semana y se apareció en primer lugar a María Magdalena. Esta fue a comunicárselo a los que lo habían acompañado, que estaban tristes y seguían llorando. Ellos a pesar de oír que estaba vivo y que ella lo había visto, no lo creyeron. Después de esto se apareció con aspecto diferente, a dos de ellos que iban de camino hacia el campo. También fueron a dar la noticia a los demás. Pero tampoco les creyeron.

¿Crees que Jesús es verdadero Dios?.....

¿Qué le dirías a los que no creyeron en la resurrección de Jesús?.....

-Dibuja a Jesús resucitado.

QUE DIOS TE PROTEJA SIEMPRE EN TUS DIFICULTADES.