



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DIAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES
Semanas del 10 al 21 de agosto de 2020**

Curso: 5° Básico

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y Comunicación	Escuchar comprensivamente	Texto, cuadernos, YouTube	<p>-En sus cuadernos deben escribir como tít.: Escuchar comprensivamente un cuento, visitar el sitio https://codigos.auladigital.cl, ingresar el código 16TL5B037A, es un cuento muy breve, cuando lo escuchen deben hacerlos atentamente.</p> <p>-Leer pág. 36 y en sus cuadernos desarrollar actividades de pág. 37</p> <p>-Luego del título que copiaron deben responder la pregunta Durante.</p> <p>-Anotan los elementos claves del cuento que son: Lugares, personajes y acciones.</p> <p>-Finalmente trabajan el Después de la pregunta 1 a la 8 en sus cuadernos.</p>
	Redacción	Cuaderno, texto	<p>-Escribir en sus cuadernos como tít.: Contar una anécdota.</p> <p>-Copian en sus cuadernos definición que aparece en texto de color rosada pág. 38.</p> <p>-Deben recordar una anécdota que le haya ocurrido a ustedes o alguien que conozcan, que sea curiosa, divertida, interesante.</p> <p>-La escriben en sus cuadernos.</p>
	Extraer información explícita e implícita	Texto, cuaderno	<p>-Leen en voz alta pág. 40, luego trabajar con el texto en pág. 41 Amplío mi vocabulario.</p> <p>-Leen pág. 42, 43, 44, 45, para que aprendan la importancia de estar Alegres, hacer reír a los enfermos, se puede lograr sanar a una persona con la risoterapia; en Chile trabajan con ello, gracias a la película que fue presentada en 1998 llamada Patch Adams, él visitó nuestro país en 2015, dio una charla y muchos siguen su ejemplo en Hospitales.</p> <p>-Sobre todo en estos tiempos, traten de reír lo más que puedan y van a estar sanos, entre todos debemos ser Solidarios.</p> <p>-Una vez que hayan leído lo que les solicité, escriben en cuadernos tít.: Información explícita e implícita.</p> <p>-Escriben : Explícita: es la que el autor comunica de forma clara y directa, generalmente responde a las preguntas ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Cuántos?</p> <p>-Luego copian del texto de pág. 49 las estrategias, información explícita e implícita, (lo que deben hacer para trabajar con estas habilidades), son 3 que les dan</p>



			sugerencias como trabajar para no olvidar. -En el texto desarrollar la actividad de aplico, leen la viñeta y responden las preguntas a, b y c.
Inglés	-Desarrollar estrategias de lectura -Identificar vocabulario relacionado con comida.	Libro, cuaderno y diccionario del estudiante.	THE ADVENTURES OF BEEP (32Y 33) 14) Look and predict what happens (Observa la historia y predice que sucederá) 15) Read and Answer (Lee y Responde) -Where are Beep and the children trapped (¿Dónde están Beep y los niños atrapados?) *Recuerda si no comprendes la historia, vuelve a leer una y otra vez hasta que sea mucho más fácil la comprensión del texto, deberás relacionar vocabulario aprendido durante las actividades anteriores. 16) Choose a title for the story (Escoge un título para la historia) 17) Say and complete the sentences (Decir y completar las oraciones) 18) What happens next? Create an end to the story. ¿Qué sucederá? Crea un final a la historia. <i>Recuerden que cuando tengan alguna duda, pueden preguntar por los medios de comunicación (correo electrónico o whatsapp +56973229191)</i>
Matemática	Fracciones	Cuadernillo Aprendo en Casa Semana 3	Realizar las actividades de la semana 3 correspondiente a fracciones contiene 3 fichas realizar una diaria. profekaty.matematica@gmail.com
Ciencias Naturales	OA14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	Página web: https://www.museocolchagua.cl/	https://www.museocolchagua.cl/salas/#modal1-sala1
Retroalimentación unidad 1 y 2		Hoja de block Lápices de colores. Cámara de video o celular. Computador.	Estudiar un vertebrado y un invertebrado acuático de la sala paleontología de la página web del museo de Colchagua y explicar porque el agua es tan importante para los seres vivos. ¿Cómo? Formato: individual Enviar video descriptivo Min. 1 y Max. 3 min, o una Infografía digital .
		Aplicación Meet	Se invita a una clase virtual para mostrar la actividad y o aclarar dudas. Martes 11/08 a las 11 am. Se enviará invitación y código de ingreso a través de grupo de whatsapp.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Travesías	Texto, cuaderno	<ul style="list-style-type: none">-Escriben en sus cuadernos título: Lo que enfrentaban los exploradores, luego copian del texto la letra A, B, C, D, leen pág. 76, 77, para que aprendan lo que padecían en las travesías.-Escriben título: La disputa entre España y Portugal el reparto del mundo.-Dibujan mapa de pág. 77 o lo calcan como le he dado las instrucciones anteriormente, pintan de acuerdo a simbología mapa, lo pegan en cuadernos.-Bajo el mapa copian del texto lo de Bula inter caetera y tratado de Tordesillas.
	La navegación	Internet, fuentes	<ul style="list-style-type: none">-Los estudiantes que tengan internet deben buscar fuente de información ingresando al sitio web https://www.enlacesmineduc.cl, ingresar el código T20S5BP079A para que escuchen y vean en YouTube sobre Magallanes y Elcano, que tiene relación con lo que escribieron anteriormente.
	Conquista en América y Chile	Texto, cuaderno, línea de tiempo	<ul style="list-style-type: none">Observan imágenes de pág. 80, 81, conversan con un adulto en relación a ellas, luego escriben en sus cuadernos como título: La conquista europea de América y de Chile. Después del título, copian en sus cuadernos línea de tiempo de pág. 81-Escriben como título: América a la llegada de los españoles, copian en sus cuadernos donde América hasta frente al invasor.-Copian textual los tipos de culturas, que había en esos años en nuestro continente (como estaban organizadas, lo que manejaban en que trabajaban, practicaban) (Entre ellos eran solidarios).-Leer la letra A para repasar lo que vieron en 4° en relación a las civilizaciones.
	Pueblos originarios en América	Texto, mapa, cuaderno	<ul style="list-style-type: none">-Dibujar mapa en papel diamante de pág. 83, identificar donde vivían los aztecas, mayas, incas, pueblo mapuche, escriben sobre el mapa donde estaban.-Como no van a poder escribir en la misma hoja la información que aparece allí, lo pueden hacer en la pág., siguiente de su cuaderno, es una información muy relevante.-Es importante que sepan como se financiaban las expediciones para ello, escriben el título: La empresa de conquista y copian el esquema de ¿Qué se necesitaba para conformar una empresa de conquista? Con las flechas de pág. 84.-Aparte escriben los beneficios y costos, finalmente lo que motivaba a los conquistadores. Para destacarlo, se quieren cada uno de ellos lo pintan con lápices de colores en forma suave, así es más fácil de aprender y no se olviden de ello.-Una vez que terminen de escribir sería bueno que leyeran lo de sus cuadernos para reforzar.



Educación Física y Salud	+ Aptitud física + El cuerpo humano en movimiento	Video demostrativo de ejercicios a ejecutar.	+ Ejecutar los 6 ejercicios del video (20 repeticiones x ejercicio) y repetirlos 4 veces, dos días a la semana. + Enviar fotos o videos del ejercicio que más le dificultó ejecutar y del que más le gustó. + Conectarse a video llamadas para realizar ejercicios con el docente (solo si es posible)
Religión	-La Eucaristía -La resurrección de Jesús	Biblia Cuaderno Lápiz	Inicie los trabajos con una oración -Lea el texto bíblico adjunto y copie lo que Jesús dice. Dibuja a tu familia durante la cena. -Conversa con tus padres sobre la fe que tienen en Jesús. -De acuerdo al diálogo, respondan las preguntas que aparecen después del texto bíblico Juan 20,19-21 -Dibuje a Jesús en medio de tú familia.

Lolol, lunes 10 de agosto de 2020.



RELIGIÓN

Texto bíblico. Marcos 14,22-24

Durante la comida Jesús tomó Pan, y después de pronunciar la bendición, los partió y se los dio diciendo: "TOMEN ESTO ES MI CUERPO" . Tomó luego una copa y después de dar gracia, se las entregó y todos bebieron de ella. Y le dijo: "ESTO ES MI SANGRE, LA SANGRE DE LA ALIANZA, QUE SERÁ DERRAMADA POR UNA MUCHEDUMBRE".

COPIE LAS PALABRAS DE Jesús.-

La comida, signo religioso. La eucaristía, instituida durante una comida, es un rito de nutrición.

Jesús es el "pan de vida ", primero por su palabra que abre la vida eterna a los que creen; luego por su carne y su sangre dados como comida y bebida.

TEXTO BÍBLICO JUAN 20,19-21

Ese mismo día, el primero después del sábado, los discípulos estaban reunidos por la tarde con las puertas cerradas por miedo a los judíos. Llegó Jesús, se puso de pie en medio de ellos y les dijo: ¡LA PAZ ESTÉ CON TODOS USTEDES! Dicho esto les mostró las manos y el costado. Los discípulos se alegraron mucho al ver al señor.

- 1.- ¿Qué dijo Jesús a sus discípulos?
- 2.- ¿Cómo te sientes al saber que Jesús resucita?
- 3.- ¿A quién beneficia la resurrección de Jesús? ¿Por qué?
- 4.- ¿Cómo agradeces a Jesús su sacrificio de muerte en Cruz?
- 5.- ¿Es posible responder a Jesús por su sacrificio?
- 6.- ¿Cómo? ..

.....

.....

.....

.....

.....

DIOS JAMÁS TE ABANDONA, SIEMPRE ESTÁ CONTIGO.