



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DIAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES
Semanas del 10 al 21 de agosto de 2020**

Curso: 7° Básico

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lengua y Literatura	Cuento	Cuadernillo Aprendo en Casa Semana 2	-Desarrollar el cuadernillo de la semana 2 del Ministerio de Educación, dividiéndolo en 3 clases.
Inglés	Pirámide alimenticia	Libro, cuaderno y diccionario del estudiante.	THE FOOD PYRAMID Pág. 45 Articulación curricular Ciencias Naturales -Escucha el audio track 14. -Escuchen nuevamente y observen la pirámide de comida. Realiza las actividades de la 1 a la 4 Cópialas en tu cuaderno. <i>Recuerden que cuando tengan alguna duda, pueden preguntar por los medios de comunicación (correo electrónico o whatsapp +56973229191)</i>
Matemática	División y operatoria combinada	Cuadernillo Aprendo en Casa Semana 2	Realizar las actividades del cuadernillo semana 2 correspondiente a División y operatoria combinada contiene 3 fichas haz una diaria. profekaty.matematica@gmail.com
Ciencias Naturales	Sexualidad. OA1	Libro del estudiante. Cuaderno de clases. Video.	Observa el video que enviará la docente y lee las páginas 150 a 157 para responder las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es sexualidad? (p. 152) 2. Identifica las cinco dimensiones de la sexualidad que corresponden al caso expuesto en el video. (p. 153) 3. Menciona tres cambios físicos exclusivos de cada sexo y tres cambios físicos que ambos sexos comparten. (p. 154 y 155) 4. Responde las tres preguntas de reflexión que aparecen al final del video (p. 156), recuerda que nos basamos en el Respeto y Responsabilidad individual (p. 157).
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	La democracia ateniense	Texto, cuaderno	-Leer información de pág. 75 para que comprendan cómo eran las características geográficas del lugar, recuerden que, de este sector, nuestro país se guio para llegar a una democracia. -En sus cuadernos escriban como tít.: Evolución política de Atenas luego copian desde Atenas, a hacer Concesiones de pág. 76, (sería bueno que leyeran información relevante de la misma pág., no olviden que deben leer, también las fuentes que aparecen en pág. 77. -Escriben como tít.: El sistema democrático ateniense, luego copian desde Apoyado por numerosos ciudadanos hasta algún cargo político de pág. 78. -Deben leer funcionamiento de la democracia ateniense para que vean como estaban integrados y las funciones que cumplían, además todas las



			fuentes de la pág. 79.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Participación de los ciudadanos	Texto, cuaderno, fuentes de información	-Escriben como título: Los derechos políticos de los ciudadanos atenienses, copian desde El modelo hasta tomar decisiones en ella. -Hagan en sus cuadernos el dibujo de la representación de la participación de los ciudadanos en la asamblea. -Dibujan 1 ciudadano, el orador, reloj de agua y escriben la información que aparece en el esquema. -Leer pág. 81 sobre las fuentes de información para que comprendan lo machistas que eran, reglas que imponían, exclusión de las mujeres, extranjeros, esclavos, normas.
	Formas de gobierno en la antigüedad	Texto, cuaderno	-Escriben como título: Guerras médicas, bajo el título escriben lo siguiente: Ocurrieron entre el año 490 a 470 antes de Cristo en las que el mundo griego se unió en una coalición liderada por Atenas y Esparta para enfrentar al imperio persa. -Escriben como título: Guerra del Peloponeso, luego escriben: En la que Atenas, Esparta y sus respectivos aliados, se enfrentaron por el control de la Hélade. -Título: Sistema político del imperio persa, copian toda la información que aparece en pág. 82, (Les recuerdo que lean la fuente para comprender mejor con relación a su organización.). -Título: Esparta, de él copian de pág. 83 lo que está enmarcado en un cuadrado al lado derecho. -Luego copian: Sistema político de Esparta con toda la información.
	Cultura griega	Texto, internet, cuadernos	-Leer desde pág. 84, 85, 86, 87 para que vean como era la cultura griega, en internet ingresar el link que aparece en el texto para complementar información. -Recuerden que en Grecia nacieron los juegos Olímpicos, en honor al dios Zeus, los chilenos tenemos lindos recuerdos cuando en ese lugar ganaron Fernando González y Nicolás Massu, la medalla de oro en los juegos Olímpicos. -No se olviden de leer, en internet vean la información que les solicite, donde hallan imágenes, documentos en cuanto a pintura, escultura, deportes, literatura, teatro, ciencias, filosofía, historia, arquitectura. -Escribir en sus cuadernos información relevante de lo solicitado.
Educación Física y Salud	La mazamorra	Guía	Desarrollar la guía adjunta.
Religión	-Jesús llama a sus apóstoles. -Jesús cumple su misión hasta el fin -Pentecostés	Lápiz Cuaderno Texto guía adjunta Lápiz colores	-Empiece el trabajo con una oración. - Copie los nombres de los apóstoles en las indicaciones adjunta y responda la pregunta. -Dibuja a Jesús en la cruz y al costado resucitado. -Escribe una pequeña oración de agradecimiento. -Lee el texto adjunto, reflexiona sobre él y responde las preguntas,



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

GUÍA N° 1 LA MAZAMORRA

Según el texto que se adjunta a continuación, responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cómo se baila la Mazamorra?
- 2.- ¿Qué tipo de vestimenta se puede utilizar para esta danza?
- 3.- ¿Cuáles son los pasos de la Mazamorra?
- 4.- ¿De qué zona es típico este baile?

LA MAZAMORRA

La mazamorra es un baile chileno proveniente de la zona central del país, este baile se basa en dos hombres realizando graciosos e incesantes movimientos para despertar el interés de una mujer, y a la vez conquistarla con su baile como una manera de cortejo, lo que lleva a que este baile no se lleve a cabo con actitud de competencia o disputa, si no que se lleve a cabo de una manera netamente relacionada con el cortejo del hombre a la mujer.



Ubicación : La mazamorra, conocido generalmente como un baile sureño, tiene varias versiones, por lo que no solo existe la versión sureña de este baile, si no que se expande a otras regiones de Chile, pero sin duda este baile es más popular en la zona central del país.

Vestimenta: Para un baile como la mazamorra se ocupa una vestimenta muy común para los bailes folklóricos aquí en Chile, la vestimenta femenina de este baile consiste de un vestido colorido o con un estampado de flores que en la mayoría de los casos llega hasta la rodilla y con unos zapatos negro de tacón y charol y en los hombres un pantalón de tela negra en algunas ocasiones,



ellos también utilizan una chaqueta de tela blanco o negra y en otras ocasiones usan ponchos con camisas blancas y zapatos negros.



¿Cómo se baila?: La mazamorra deriva del paso mazamorreado que caracteriza esta danza, cuya simple coreografía nos sitúa el pensamiento de dos gavilanes que rodean una paloma. En esta Danza los bailarines se moverán incesantemente "para que no se pegue", describiendo graciosos movimientos, presentándonos la forma como dos hombres conquistan una mujer, pero no dentro de un ambiente de competencia o rencilla.

La versión musical y coreográfica presentada, corresponde a una recopilación de Clemente Izurietas quién la encontró en la zona de Traiguén. Este baile se desarrolla para las damas con la mano en la cintura y para los varones con la mano en la espalda, consiste en que el varón debe conquistar a la mujer que hace el papel de "paloma". Las damas bailan con las manos en la cintura y los varones con las manos en la espalda. El paso principal es levantar periódicamente un pie y luego el otro dando pequeños saltos, luego se gira en un pie mientras el otro pie se levanta a medida que el giro avanza, posteriormente se forma un ocho con las respectivas parejas, se repite el paso principal, se agregan pasos de polca y para finalizar se repite lo bailado en la primera estrofa.



RELIGIÓN

LA MISIÓN ES ANUNCIAR EL REINO DE DIOS A TODOS LOS SERES HUMANOS DEL MUNDO SIN DISTINCIÓN PORQUE SOMOS HIJOS DE DIOS.

LOS NOMBRES DE LOS APÓSTOLES SON:

- 1.-Simón Pedro
- 2.-Andrés (Hermano de Pedro)
- 3.- Santiago (Hijo de Zebedeo)
- 4.- Juan (Hermano de Santiago)
- 5.- Felipe
- 6.-Bartolomé
- 7.-Tomás
- 8.-Mateo
- 9.- Santiago (Hijo de Alfeo)
- 10.- Tadeo
- 11.- Simón (el cananeo)
12. Judas Iscariote.

¿De qué forma puedes tú anunciar el Reino de Dios? (Piensa en la relación que tienes con tu familia y las demás personas de la comunidad)

PENTECOSTÉS.- Es una palabra griega que significa cincuenta días después de Pascua.

Cincuenta días después de la resurrección de Jesús, el Espíritu Santo viene a los Apóstoles.

Sin el Espíritu Santo seríamos personas incapaces de amar a todos los hijos de Dios; tendríamos miedo y vergüenza de hablar de Dios en cualquier lado, no podríamos hacer oración ni reflexión sino caeríamos en un espectáculo de cantos y euforia superficial que manipularía nuestras actitudes religiosas.

- 1.- ¿Cómo crees que actúa el espíritu Santo actúa en ti?
- 2.- Menciona algunas acciones que le atribuyes al Espíritu Santo.-

QUE DIOS SEA TU CAMINO Y TE BENDIGA.-