



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DÍAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES**
Semanas del 21 de septiembre al 02 de octubre de 2020

Curso: 1° básico

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y comunicación	Letra R Sonido fuerte y suave	Texto del estudiante Leo primero TOMO 2	Clase 41 Actividades 1 a 7 Desde la página 80 a 86. Se enviara video explicativo.
		Video: ra – re – ri – ro - ru Monosílabo	Buscar video en "youtube" que presenta letra en estudio.
		Video explicativo.	Observar video enviado por la profesora.
		Caligrafix "primer semestre"	Desarrollan caligrafía de las páginas 96 a 99. <i>*Realizar solo las páginas mencionadas.</i>
	Lectura comprensiva	Guías	Pepa, la paloma. Cuca y Camilo La rana Romina

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Matemática	Números hasta el 50.	Video	Observa el video enviado por la profesora.
		Cuadernillos aprendo sin parar.	Leer cuidadosamente cada cuadernillo.
		Semana 3 y 4	



ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Ciencias Naturales	¿Cómo podemos cuidar a los animales?	Texto del estudiante Cuaderno de actividades	Observa y comenta las páginas 84 y 85 de tu libro. Desarrolla la página 44 y 45 del cuaderno de actividades.
	Experimento "El pelo de los animales"	Texto del estudiante y cuaderno de actividades.	En compañía de un adulto realicen el experimento de la página 86 y 87. Luego desarrollen las páginas 46 a 49 del cuaderno de actividades. Enviar fotografía vía whatsapp de las páginas 48 y 49 una vez terminadas.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Historia	Investigo una institución.	Texto del estudiante	Realizar el taller de la página 68 y 69. Como no podemos salir, esta entrevista u investigación la realizaremos con la ayuda de un adulto de nuestro hogar o lo llamaremos por teléfono. Luego preparar una pequeña disertación donde me deben comentar lo que investigaron. Preguntas de referencia en la página 69.



ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Música	Cantar una Tonada típica.	Canción escrita Audio Video	Escuchar canción enviada por Luis Becerra, luego en compañía de la familia leer letra y cantarla en conjunto más de una vez. En su cuaderno deberán dibujar el tema de la canción. Se adjunta letra de canción.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Educación Física y Salud OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: <ul style="list-style-type: none">• realizar un calentamiento mediante un juego• escuchar y seguir instrucciones• utilizar implementos bajo supervisión• mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad	+ Habilidades motoras básicas + Juegos	Video demostrativo de ejercicios a ejecutar.	+ Ejecutar los 6 ejercicios del video (20 repeticiones x ejercicio) y repetirlos 4 veces, dos días a la semana. + Enviar fotos o videos del ejercicio que más le dificultó ejecutar y del que más le gustó. + Conectarse a video llamadas para realizar ejercicios con el docente (solo si es posible). + Enviar video de la actividad "EL DESAFIO" que será articulada y evaluada con Lenguaje y Comunicación.



Pepa, la paloma



La paloma Pepa ama
a su palomo Pepe.
Pepa y Pepe son pololos.
El palomo Pepe ama a su paloma.
La paloma y su palomo salen
de paseo a la loma.
El palomo le da un pomelo
a la paloma y la paloma le da
una papa al palomo.
Pepe pela la papa.
Pepa pela el pomelo.



Lee las oraciones y completa con la palabra que falta.

1. La paloma Pepa ama a su _____.

2. El palomo Pepe ama a su _____.

3. La paloma y su palomo salen de _____.

4. El palomo le da un _____ a la paloma.

5. La paloma le da una _____ al palomo.

6. Pepe pela la _____.

7. Pepa pela el _____.

8. La paloma Pepa y su palomo Pepe son _____.



Cuca y Camilo



Cuca puso la camisa
de Camilo al sol.

El sol seca la camisa de Camilo.

Camilo se saca la camiseta
y la pone en una canasta **que**
está en el suelo.

¡Ay Camilo, Camilo!

¡La camisa se cae!

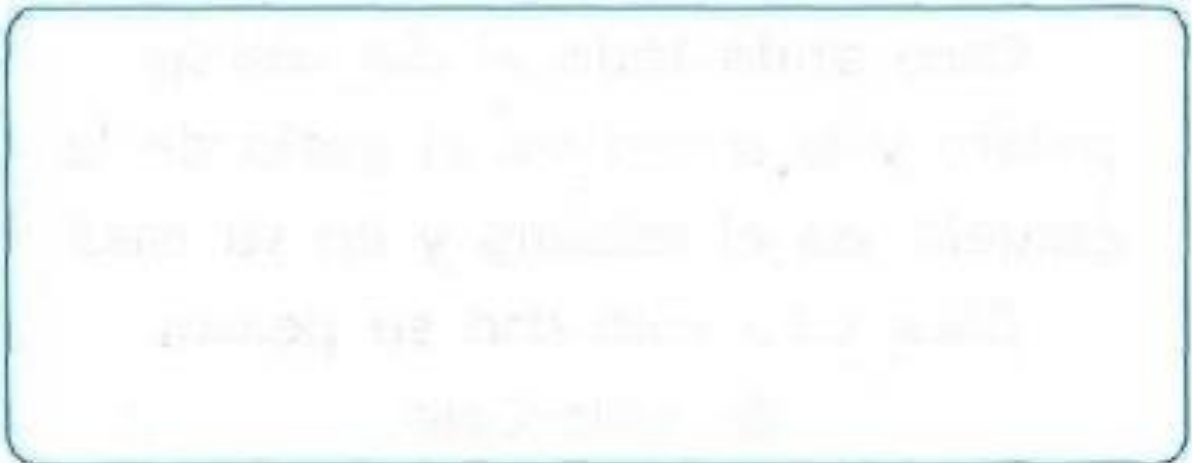


Lee las oraciones y une con una línea las que corresponden entre sí.

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Cuca puso la camisa... | ...camiseta. |
| 2. La camisa es de... | ...canasta. |
| 3. Camilo se saca la... | ...al sol. |
| 4. La canasta está en el... | ...camilo. |
| 5. La camiseta está en una... | ...suelo. |

Lee y dibuja lo que recuerdes.

En el campo hay una casa. La casa tiene un camino.
En el camino hay dos canastas. Las canastas tienen seis papas cada una.





La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca
para ir al río a nadar.

La rana Romina **deja** su ropa
en una rama que está al lado
de la roca y se pone una rueda
en su estómago para no **ahogarse**.
La ranita no se cansa de tanto nadar.
¡La rana Romina se ríe y se ríe!



Lee y responde con respuesta completa.

¿Dónde salta la rana Romina?

R.

¿Dónde deja su ropa?

R.

¿Por qué la rana usa una rueda en el estómago?

R.

¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

R.

¿Por qué la rana se ríe tanto?

R.



Canción de música.

CANTARITO DE GREDA (tonada)

Cantarito de greda,
de Peñaflor
tu agüita es clara y pura
como mi amor.

Como mi amor, ay así
yo te lo digo,
que hasta estando despierto
sueño contigo.

Sueño contigo, ay sí
que eres bonita
y te lavas la cara
con pura agüita.

CORO

**Agua del río de Peñaflor,
tú me refrescas el corazón.
Agua del río de Peñaflor,
tú me refrescas el corazón.**

Arcilla de los valles
de Peñaflor
eres coloradita
como el rubor.

Como el rubor, ay si
de mi negrita
de mi negrita linda
boca chiquita.

Boca chiquita, ay sí
peñaflorina
no hay quién pegue contigo
mi negra indina.

CORO

**Agua del río de Peñaflor,
tú me refrescas el corazón.
Agua del río de Peñaflor,
tú me refrescas el corazón.**





ESCUELA BASICA
GALVARINO VALENZUELA MORAGA
UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA

"Educación Integral con todos (as) y para todos (as)"