



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA  
EN DÍAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES**

**Semanas del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020**

**Curso: 2do básico**

En consideración a los recientes cambios realizados por el Ministerio de Educación, les comento que las planillas de actividades sufrirán modificaciones en cuanto a sus actividades, ya que el MINEDUC da prioridad curricular solo algunos objetivos de aprendizaje.

**Lenguaje y comunicación**

**OA 21:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada:

- combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi, r-rr-nr
- mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios
- punto al finalizar una oración
- signos de interrogación y exclamación al inicio y al final de preguntas y exclamaciones

**Matemáticas**

**OA 15.** Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

**OA 14.** Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos

**Ciencias naturales**

**OA 11:** Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Ciencias de la Tierra y el Universo

**Historia**

**OA 16.** Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

**Artes Visuales**

**OA4:** Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).

**Música**

**OA 1:** Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y comunicación	Consonante r-rr	Guía de trabajo	Resuelve la guía de trabajo
	Consonante r-rr	Cuaderno	Escribe un cuento, de 4 estrofas, respetando puntuación, mayúsculas y grupos consonánticos. Ge-gi gue-gui ce-ci ca-co-cu r-rr (Cada vez que cambiamos de párrafo, es porque la idea cambiará, vendrá otra momento importante.) Para facilitar esta actividad, escoge 4 imágenes diferentes, esta sea de objetos o personajes diferentes. De esta manera podremos trabajar el cuento de una manera mas rápida.
Matemática	Figuras 2D	Cuadernillo de trabajo	Resolver las Pág. 25 a 30
	Referencias y descripciones	Cuaderno Presentación	Recordemos lo trabajado en historia, lo cual nos ayudará también para matemáticas. Hoy recordaremos la posición en las que están ubicadas las personas: Arriba, Abajo, adelante, atrás, Izquierda, Derecha. Para esto tienes un ejemplo aquí



			 <p>&gt; el burro está _____ del monumento &gt; el monumento está _____ de los árboles &gt; los árboles están _____ del monumento</p> <p>c Los días lunes en el mástil del colegio se iza la bandera. Ella se encuentra _____ del niño que sostiene la cuerda y él está _____ de la bandera.</p> <p>Ahora tú, crea un gran dibujo con varios objetos, animales o personas, crea 8 preguntas y responde <b>(todo en tu cuaderno)</b>.</p>
<b>Ciencias naturales</b>	Ciclo del agua en la naturaleza	Texto de estudio	<p>Crear una presentación ppt o cartulina. Crear un dibujo donde demuestre los 3 estados de la material LIQUIDO, SOLIDO Y GASEOSO del agua. Luego grabar un video explicando ¿Qué son los estados de la materia?, ¿Cuáles son?, explicar el dibujo en sus 3 fases.</p>
<b>Historia</b>	Normas necesarias	Cuaderno	<p>¿Sabes lo que son las normas?, ¿Cuáles conoces?, ¿Dónde podemos aplicar las normas?, en tu casa ¿qué normas tienes? Desarrolla las actividades pág 44 a 47.</p>
<b>Artes Visuales</b>	Obras de artes	Papel volantín,, palitos, pegamento	<p>Crear un volantín, con diseños y al gusto propio (ESTE SERA DIRECTAMENTE POSTULADO AL CONCURSO PUBLICADO EN FACEBOOK, por lo tanto revisar las bases) debe fotografiar cada proceso, desde los materiales hasta el termino de su trabajo.</p>
<b>Música</b>	Características del sonido	presentación	<p>De acuerdo a lo trabajado en música anteriormente, donde reconocimos las características del sonido, practicar la canción, utilizando 1 solo elemento que emita sonido para el ritmo. Enviar presentación</p>

**RECUERDE:** A lo largo de nuestras vidas necesitamos de ciertas habilidades fundamentales, las cuales aprendemos durante nuestra niñez, tales como: Leer, escribir, expresarnos oralmente, sumar, restar, resolver problemas y demás.

Por eso es importante que siempre estemos apoyando el trabajo de nuestros niños y niñas, para que en un futuro, ellos puedan desenvolverse de una mejor manera, siendo adultos independientes y con un buen pasar.

**LINEAMIENTOS FUNDAMENTALES:** Se solicita enviar evidencia de los trabajos realizados con los alumnos. Esto podrá ser con fotografías, videos a diario o 2 veces por semana según su avance, de esta manera podremos corregir el trabajo realizado y seguir avanzando con nuestros pequeños.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Escribir día por medio, la actividad que más te gustó realizar, ya sea tareas o juegos en tu hogar.

**MATEMÁTICAS:** Resolver a lo menos 2 problemas día por media (sumas, restas)



## ACTIVIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Completa con r o rr

ma.....ón

escale.....a

ca.....ora

.....ábans

cace.....ola

ca.....ete.....a

ab.....azo

pe.....ezoso

ma.....ine.....o

de.....ota

en.....edar

a.....egla.....

te.....emoto

.....ompe.....

te.....aza

ce.....illa

.....odilla

bañe.....a

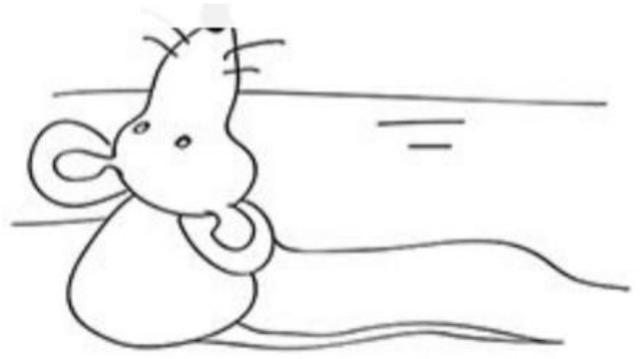
Escribe los nombres





r

rr



\_\_aton

o\_\_illa

mi\_\_a

son\_\_isa

cangu\_\_o

ca\_\_acol

pe\_\_o

\_\_aqueta

a\_\_oma

pi\_\_amide

ca\_\_o

\_\_ana

a\_\_aña

aho\_\_o

do\_\_mir

flo\_\_

mo\_\_ena

na\_\_anja

ja\_\_din

a\_\_bol

ama\_\_illo

\_\_eina

\_\_ico

En\_\_ique

co\_\_azon

sie\_\_a

co\_\_e



I. MUNICIPALIDAD DE LOLOL  
COORD. EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

### **BASES CONCURSO COMUNAL DE FIESTAS PATRIAS VIRTUAL 2020**

#### **DESCRIPCIÓN**

Creación de concursos virtuales de actividades y juegos tradicionales chilenos con el fin de celebrar en familia las fiestas patrias, en esta época especial de contingencia sanitaria.

#### **OBJETIVO**

Promover la participación de toda la familia en torno a la celebración de las Fiestas Patrias, desarrollando la creatividad y generando el amor por las tradiciones de nuestra Patria.

#### **ACTIVIDADES**

CONCURSO DE CREACIÓN DE VOLANTÍN

CONCURSO DE PAYAS

CONCURSO DE CUECA

#### **PARTICIPANTES**

Pueden participar alumnos, apoderados, profesores, funcionarios y familiares de Colegios Municipales de la Comuna de Lolol, siempre acompañados de un estudiante del establecimiento respectivo.

Nota: Los familiares deben vivir en el mismo inmueble que el alumno.

#### **CATEGORÍAS**

Primera Categoría Pre-Kinder a Cuarto Básico

Segunda Categoría quinto Básico a Octavo Básico

Tercera Categoría Enseñanza Media

#### **ETAPAS DEL CONCURSO**

El concurso tendrá dos etapas:

- **ETAPA 1 PRESELECCIÓN INTERNA DE CADA ESTABLECIMIENTO:** Cada establecimiento realizará una selección interna para poder elegir 2 representantes por concurso y por categoría, quienes participarán en la etapa final comunal. (En el caso de la categoría de enseñanza media podrán enviar hasta 5 participantes por concurso).

- **ETAPA 2. FINAL COMUNAL:** Los representantes de cada colegio participarán en la final comunal, donde se elegirán los tres primeros lugares por concurso y categoría.

#### **FORMA DE PARTICIPACIÓN**

**ETAPA 1 PRESELECCIÓN INTERNA DE CADA ESTABLECIMIENTO:** Cada Colegio deberá hacer la convocatoria a participar a toda su comunidad escolar publicando en forma virtual las bases del concurso y señalando de forma clara a qué correo electrónico deberán enviar sus videos o fotos los participantes.

Fechas de la Etapa de Preselección: **Desde el 24 de agosto hasta el 04 de septiembre.**

**ETAPA 2 FINAL COMUNAL:** Cada Establecimiento deberá enviar los videos o fotos, según corresponda, de los 2 preseleccionados de cada concurso y categoría, de acuerdo a sus respectivas bases al correo:

daem\_lolol@yahoo.es

Fechas Etapa Final Comunal: **Desde el 10 de septiembre hasta el 15 de septiembre.**



## ORGANIZACIÓN

- Cada Colegio deberá designar una comisión de concurso, nombrando al Coordinador Extraescolar como responsable, quien en todo momento se coordinará con el Dpto. Extraescolar de la Corporación y será el encargado de enviar los videos y fotografías de los finalistas.
- La comisión de concurso hará de jurado para seleccionar los representantes de su establecimiento en la etapa final comunal.

## BASES GENERALES

1. La participación en todos los concursos es en **pareja**, constituida por el alumno (a) y un familiar que viva en el mismo inmueble, pudiendo ser el padre, madre, hermanos, abuelos, tíos u otros.
2. En caso que alguna de las parejas participantes esté integrada por escolares de distintas categorías, se le considerará compitiendo en la categoría mayor.
3. En el caso que los alumnos pertenezcan a distintos colegios, será la familia la encargada de determinar a qué establecimiento representará.
4. Cada participante deberá colocar sus datos personales en el correo que enviará:

**Datos del Alumno: Nombre Completo, Rut, Colegio y Curso.**

**Datos del Familiar: Nombre Completo, Rut, Parentesco con el alumno y N° de teléfono de contacto.**

5. Se premiará a los ganadores de la Etapa Final Comunal que resulten en 1°, 2° y 3° lugar por cada concurso y por cada categoría.
6. En la Etapa Final Comunal, el jurado estará constituido por profesores y funcionarios del Departamento de Educación Extraescolar.
7. Fechas del Concurso:
  - Etapa de Preselección: Desde **el 24 de agosto hasta el 04 de septiembre.**
  - Etapa Final Comunal: Desde **el 10 de septiembre hasta el 14 de septiembre.**
  - Anuncio Ganadores: **16 de septiembre.**

## BASES POR CONCURSO

### 1 Concurso Creación de Volantín:

1.1. Deberán enviar al menos 5 fotos que reflejen el proceso de creación del volantín, que a continuación se detalla:

Las fotos deben contener el proceso de confección del volantín, considerando una primera foto con los materiales que se ocuparán, luego el proceso de confección y finalmente una foto de ambos lados con el volantín terminado.

- 1.2. El volantín deberá tener la forma de un cuadrado y las medidas de cada lado deberán ser exactas. El tamaño será de libre elección.
- 1.3. Las varillas deberán estar correctamente pegadas.
- 1.4. Los cortes deben ser perfectos.
- 1.5. Los tirantes deben estar correctamente instalados.
- 1.6. El volantín debe ser original y creativo en su diseño. **¡Usa tu imaginación!**



## **2 Concurso de Payas:**

- 2.1. La paya debe ser original y contener los conceptos de “Celebrar las Fiestas Patrias en casa” y “La Prevención del Covid – 19 en el 18”.
- 2.2. La paya debe contener al menos uno de los conceptos exigidos en la composición.
- 2.3. La paya debe tener al menos 2 estrofas de 4 versos cada una.
- 2.4. La paya deberá ser recitada o leída y como mínimo un integrante de la pareja podrá recitar o leer al menos un verso.
- 2.5. Para enriquecer y hacer más entretenida la presentación pueden usar instrumentos musicales, trajes típicos, gorros, etc... **¡Usa tu creatividad!**

## **3 Concurso de Cueca:**

- 3.1. El video deberá mostrar el baile completo y en todo momento a los dos bailarines. La duración del video como máximo debe ser de 2:15 minutos y deberá ser grabado en forma horizontal.
- 3.2. La cueca a concursar debe ser representativa de la Zona Central.
- 3.3. Idealmente, la vestimenta de las parejas debe ser acorde con la zona: de huaso en el caso del varón y de china en el caso de la dama. Dada la situación sanitaria en que nos encontramos, el jurado no considerará en su evaluación este ítem.
- 3.4. El jurado evaluará con una escala de 1 a 7, considerando lo siguiente:
  - Coreografía (estructura de la cueca)
  - Coordinación
  - Comunicación
  - Ritmo
  - Espontaneidad
  - Expresión corporal de la pareja

## **USO DE IMAGEN**

Los participantes autorizan el uso del video en las diferentes plataformas digitales de la I. Municipalidad de Lolol y Departamento de Educación. **Cualquier situación que no esté considerada en las bases, será resuelta por la Comisión Organizadora.**

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
COMUNA LOLOL**



ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
<p><b>Educación Física y Salud</b></p> <p><b>OA 1:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p> <p><b>OA 6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p> <p><b>OA 11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>• escuchar y seguir instrucciones</li> <li>• utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>• mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad</li> </ul>	<p>+ Habilidades motoras básicas</p> <p>+ Juegos</p>	<p>Video demostrativo de ejercicios a ejecutar.</p>	<p>+ Ejecutar los 6 ejercicios del video (<b>20 repeticiones x ejercicio</b>) y repetirlos 4 veces, dos días a la semana.</p> <p>+ Enviar fotos o videos del ejercicio que más le dificultó ejecutar y del que más le gusto.</p> <p>+ Conectarse a video llamadas para realizar ejercicios con el docente (<b>solo si es posible</b>).</p> <p>+ Enviar video de la actividad “EL DESAFIO” que será articulada y evaluada con Lenguaje y Comunicación.</p>
<p>RELIGIÓN</p>	<p>-Tengo una familia.</p> <p>-Dios y mis padres me cuidan</p> <p>-Dios Padre de todos.</p>	<p>Cuaderno Lápices de colores Guía</p>	<p>-Comience el trabajo haciendo oración junto a quien lo acompañe. Revise la guía y siga las instrucciones para su desarrollo.</p>

Lolol, lunes 31 de agosto de 2020.



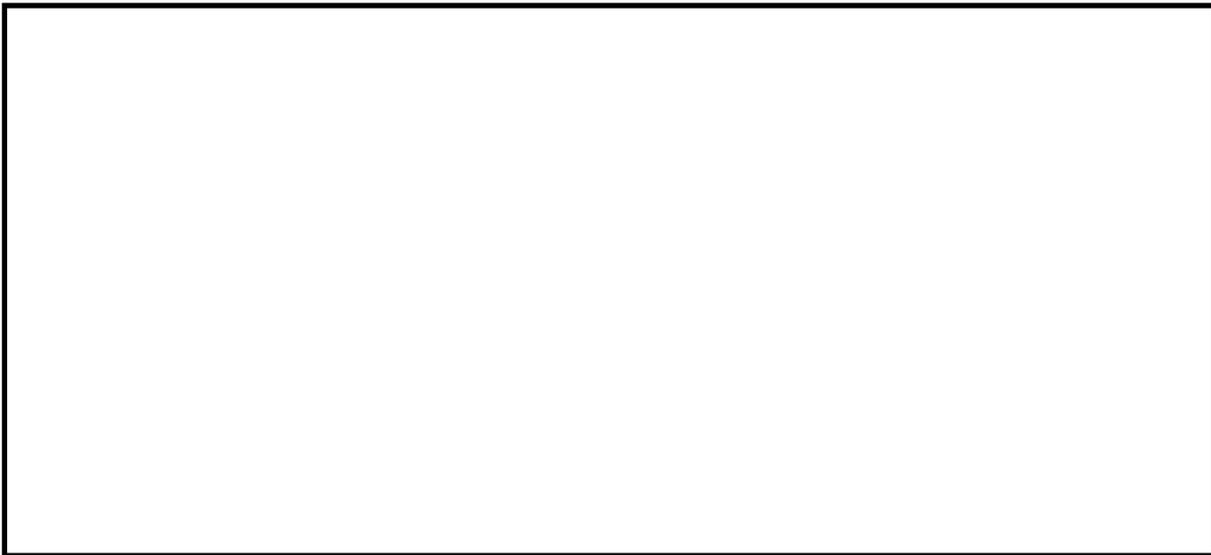
## **RELIGIÓN**

### GUÍA 2

SEÑOR, TE AGRADEZCO POR TODAS LAS COSAS QUE NOS REGALAS.

En la familia se desarrollan todas las potencialidades de los padres, de los hijos e hijas. Es la semilla de la cual brotarán las buenas mujeres y los buenos hombres. Es la iglesia doméstica, donde se cultiva la fe en Dios.

DIBUJA: ALMORZANDO JUNTO A MI FAMILIA.



ESCRIBE A TUS PADRES DICIÉNDOLES LO MUCHO QUE LOS QUIERE.

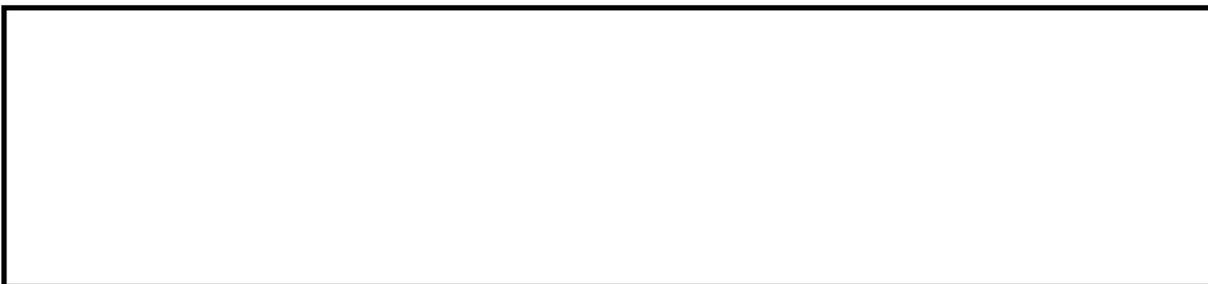
.....

DIOS CREADOR ES PADRE DE TODOS.-

Si Dios es padre de todos, entonces todos somos hermanos y debemos cuidarnos como familia

DIBUJA PENSANDO QUE SON TUS HERMANOS EN DIOS: Los amigos, profesores y familia.

MIS HERMANOS AMIGOS.





### MIS HERMANOS FAMILIARES

### MIS HERMANOS PROFESORES

DIOS ES TU FIEL COMPAÑERO DE VIDA. QUE ÉL TE BENDIGA.