



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA  
EN DIAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES**

**Semanas del 21 de septiembre al 02 de octubre de 2020**

**Curso: 2do básico**

En consideración a los recientes cambios realizados por el Ministerio de Educación, les comento que las planillas de actividades sufrirán modificaciones en cuanto a sus actividades, ya que el MINEDUC da prioridad curricular solo algunos objetivos de aprendizaje

**ARTES VISUALES**

**OA4:** Analizar e interpretar obras de arte y objetos en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte chileno, latinoamericano y universal). Expresar y crear visualmente

**CIENCIAS NATURALES**

**OA 14:** Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente

**HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES**

**OA 16.** Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**OA-04** Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: ú poemas ú cuentos folclóricos y de autor ú fábulas ú otros

**MATEMATICA**

**OA- 14:** Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros (objetos y personas), incluyendo derecha e izquierda, usando modelos y dibujos.

**MUSICA**

**OA 3:** Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: • Tradición escrita (docta) - piezas instrumentales y /o vocales de corta duración (por ejemplo, danzas medievales, selección del Cuaderno de A.M. Bach, selección del ballet Cascanueces de P.I. Tchaikowsky) • Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) - canciones, rondas, bailes y versos rítmicos

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR (Texto, cuadernillo o guía)	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Artes visuales	Arte y objetos	Video educativo, cuaderno	Observan video educativo publicado en el Facebook del curso. Comentan con su apoderado o tutor, buscan el arte de un pueblo originario chileno. Escriben sus impresiones en el cuaderno y dibujan una de las obras de arte precolombino.
Ciencias naturales	Atmosfera	Video educativo	¿Qué son las estaciones del año?. ¿Cuáles son y porque se diferencia una de otra? (cuaderno) Observar el video educativo publicado en la página de Facebook, "Instrumentos meteorológicos" TEXTO DEL ESTUDIANTE Observar las siguientes páginas del texto del estudiante, responder según corresponda 125 a 137 CUADERNO DE ACTIVIDADES Ya observadas y conversadas las actividades con un adulto, desarrollar actividad texto de estudio pág.: 80 a 87 Recuerde que al ser dos libros diferentes y que se complementan entre si, debe tener cuidado, para eso le pido leer bien la portada de este.
Historia, geografía y ciencias sociales	Respeto por la comunidad y los diferentes	Texto de estudio	De acuerdo a lo trabajado en las actividades anteriores en la asignatura, resuelve las siguientes páginas, comentándolas con un adulto.48 a 53



	servicios		
Lenguaje y comunicación	Poema	Texto de estudio Video educativo	Cuadernillo n° 4 Observar video para recordar lo que es un poema, luego desarrollar página 3 a la 9
Lenguaje y comunicación	Poema	Texto de estudio	Desarrollar actividades pagina 10 a la 13
Matemática	Espacio	Texto de estudio n° 2	Desarrollar actividades del TEXTO N°2 Pagina 72 y 73 (si no cuenta con el texto, se envía una guía con las paginas correspondientes)
Música	Música folklórica	Video educativo, cuaderno	Escuchar atentamente la canción "limón de pica-Mazapán", luego desarrollar las siguientes preguntas en su cuaderno: ¿Qué te pareció esta canción folklórica? ¿A quién va dirigida esta canción? ¿A qué zona del país está dirigida?, ¿Por qué lo sabes?, ¿Qué características dice que lo sabes? Dibuja un momento de esta canción (luego escribe cual es)

**RECUERDE:** A lo largo de nuestras vidas necesitamos de ciertas habilidades fundamentales, las cuales aprendemos durante nuestra niñez, tales como: Leer, escribir, expresarnos oralmente, sumar, restar, resolver problemas y demás.

Por eso es importante que siempre estemos apoyando el trabajo de nuestros niños y niñas, para que en un futuro, ellos puedan desenvolverse de una mejor manera, siendo adultos independientes y con un buen pasar.

**LINEAMIENTOS FUNDAMENTALES:** Se solicita enviar evidencia de los trabajos realizados con los alumnos. Esto podrá ser con fotografías, videos a diario o 2 veces por semana según su avance, de esta manera podremos corregir el trabajo realizado y seguir avanzando con nuestros pequeños.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Escribir día por medio, la actividad que más te gustó realizar, ya sea tareas o juegos en tu hogar.

**MATEMÁTICAS:** Resolver a lo menos 2 problemas día por media (sumas, restas)

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
<b>Educación Física y Salud</b>  <b>OA 1:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. <b>OA 6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>OA 11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>• escuchar y seguir instrucciones</li> <li>• utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>• mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad</li> </ul>	+ Habilidades motoras básicas + Juegos	Video demostrativo de ejercicios a ejecutar.	+ Ejecutar los 6 ejercicios del video ( <b>20 repeticiones x ejercicio</b> ) y repetirlos 4 veces, dos días a la semana. + Enviar fotos o videos del ejercicio que más le dificultó ejecutar y del que más le gustó. + Conectarse a video llamadas para realizar ejercicios con el docente ( <b>solo si es posible</b> ). + Enviar video de la actividad "EL DESAFIO" que será articulada y evaluada con Lenguaje y Comunicación.

Lolol, lunes 21 de septiembre de 2020.