



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DIAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES
Semanas del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020
Curso: Cuarto Básico**

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSOS A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje	Comprensiones Lecturas Escritura	Cuadernillo Semana 1 Cuadernillo Semana 2	Trabajar un cuadernillo a la semana según instrucciones que van indicadas en cada actividad
Matemática	Problemas Adiciones Sustracciones	Cuadernillo Semana 1 Cuadernillo semana 2	Trabajar un cuadernillo a la semana según instrucciones que van indicadas en cada actividad
Ciencias naturales	Comparar ecosistemas de Chile	Texto estudiante Unidad 2 La vida en los ecosistemas Guía de aprendizaje	Guía N° 1 Ciencias Naturales páginas 78 y 79 del texto del estudiante .
Historia, geografía y ciencias sociales	Describir el imperio Azteca	Texto estudiante Unidad 3 Imperio Azteca Guía de aprendizaje	Guía N° 1 Historia Leer páginas 148 a 160 del texto del estudiante.
Música	Baile nacional	Video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=DVtJxZaxujA	Practicar los pasos del baile nacional, la cueca, con un familiar. Luego enviar un video horizontal a mi teléfono. Los estudiantes que quieran participar en el concurso de cueca, deben hacerlo con un familiar del mismo hogar y con la vestimenta adecuada. Duración video 2:15 de forma horizontal Cueca zona central Fecha entrega el 8 de septiembre.
Artes Visuales	Construir objeto	Video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=E_oAccsSw1g	Creación de volantín de papel, creativo y original... <ul style="list-style-type: none">- Con papel y Varillas- Cuadrado, medidas que estime conveniente- Con tirantes Para los que deseen concursar 1.- foto con los materiales 2.- proceso de confección 3 y 4.- fotos de ambos lados terminado 5.- foto del volantín con niño, niña o familia. 8 de septiembre enviar fotos a mi teléfono.



Educación Física y Salud	Juegos Típicos	Guía adjunta	Leer y desarrollar guía de trabajo.
RELIGIÓN	Dios creó el mundo y está presente en toda la creación. -El cuidado de nuestro medio ambiente.	Lápices de colores. Cuaderno Biblia Guía adjunta	-Empiece el trabajo agradeciendo a Dios por la creación. -Siga las instrucciones de la guía adjunta y responda lo que se solicita.

Recordar enviar las evidencias, son importantes para tener archivo de actividades para el momento de promoción del año escolar.

Lolol, lunes 31 de agosto 2020



 ESCUELA GALVARINO VALENZUELA MORAGA LOLOL	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1	PROFESOR: MARÍA JOSÉ ROJAS
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	CURSO: 4° BÁSICO
	UNIDAD 2: LA VIDA EN LOS ECOSISTEMAS	ESTUDIANTE:
N° OA: 1	OBJETIVO DE LA CLASE: COMPARAR ECOSISTEMAS DE CHILE	FECHA: 31 AL 11 DE SEPTIEMBRE
INSTRUCCIONES:	LEER LA INFORMACIÓN DE CADA ECOSISTEMA DE LAS PÁGINAS 78 Y 79 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE, LUEGO RESPONDE LA TABLA.	

1.- Chile posee una gran variedad de ecosistemas, debido a su extenso territorio.

ECOSISTEMA				
UBICACIÓN				
CARACTERISTICAS				
FLORA (VEGETACIÓN)				
FAUNA (ANIMALES)				
DIBUJO				



 ESCUELA GALVARINO VALENZUELA MORAGA LOLOL	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1	PROFESOR: MARÍA JOSÉ ROJAS
	ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	CURSO: 4° BÁSICO
	UNIDAD 3: MAYAS Y AZTECAS, DOS GRANDES CIVILIZACIONES DE MESOAMERICA.	ESTUDIANTE:
N° OA: 4	OBJETIVO DE LA CLASE: DESCRIBIR LA CIVILIZACIÓN AZTECA, CONSIDERANDO UBICACIÓN, ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL, RELIGIÓN, ECONOMÍA Y AVANCES TECNOLOGICOS.	FECHA: 31 AL 11 DE SEPTIEMBRE
INSTRUCCIONES: LEER LECTURA PÁGINAS 148 A 160 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE		

1.- Pinta en la zona de América dónde se ubicó el Imperio Azteca



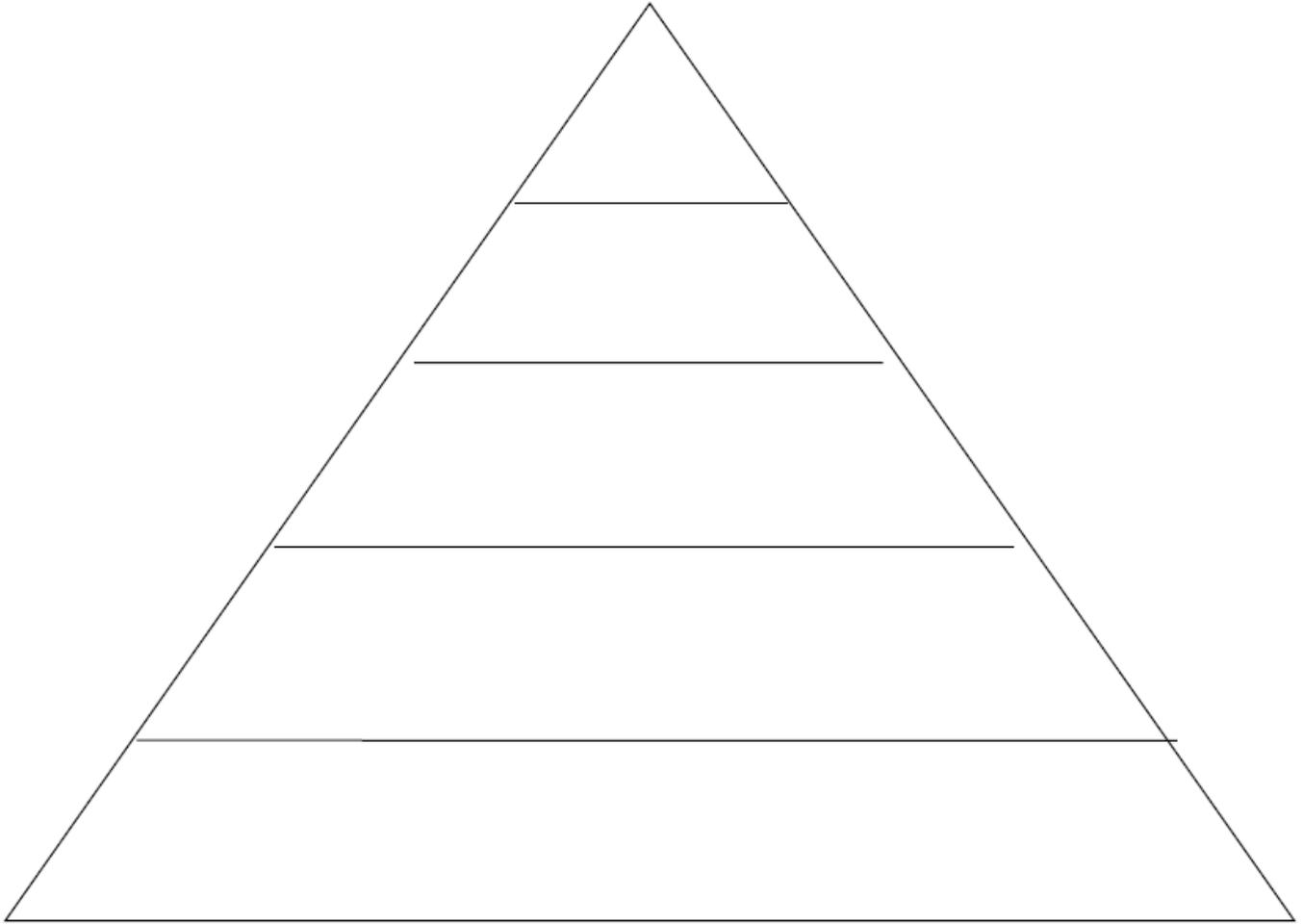
2.- Nombra 5 ciudades que fundó el Imperio Azteca.

3.- ¿Cuándo y por qué se produjo el fin del imperio Azteca?

4.- ¿Cuál fue la ciudad más importante del Imperio Azteca?



5.- Completa la pirámide con la Organización Política Azteca y realiza una breve descripción de cada uno.



6.- Une cada grupo social con la descripción de las labores que realizan sus miembros.

Nobleza	Estaban compuestos por prisioneros de guerra, criminales condenados y personas que tenían deudas.
Comerciantes	Constituían la mayor parte de la población y trabajaban en las importantes labores agrícolas.
Campesinos	Tenían el poder político, militar y religioso. Entre sus miembros se encontraban los señores de las ciudades y sus familias, los sacerdotes, los altos cargos y los recaudadores de impuestos.
Esclavos	Estaban organizados en gremios, tenían sus propias leyes y eran el nexo entre la capital y las ciudades más lejanas.



7.- Dibuja las Chinampas y luego describe a que se dedicaban los Aztecas principalmente.

8.- Describe a qué se dedicaban las mujeres, niños y niñas

Mujeres	Niños	Niñas

9.- Describe el siguiente desarrollo cultural azteca

Desarrollo cultural	Avances
Arquitectura	
Matemática y astronomía	
Arte	
Escritura	
Medicina	

10.- ¿Cómo era la religión del Imperio Azteca?



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Registro 4° básico

Objetivo: "Reconocer e investigar los siguientes juegos típicos".

Nombre del alumno o alumna: _____

A continuación, el alumno(a), realizará un registro personal. En los cuales a través de imágenes mostrará cada uno de los siguientes juegos típicos.

- Volantín
- Tiritos
- Trompo
- Emboque
- Rayuela
- luche

Nombre del juego	Imagen del alumno o alumna



EMBOQUE



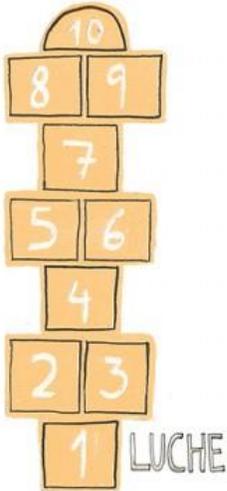
TROMPO



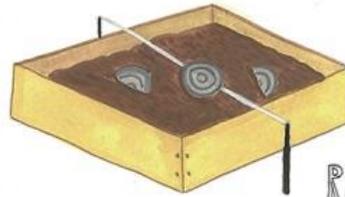
VOLANTÍN



BOLITAS



LUCHE



RAYUELA



RELIGIÓN

GUÍA 2

DIOS CREÓ AL MUNDO DE LA NADA.

GÉNESIS 1, 1-31.- Lea el texto bíblico junto a su familia y dibuje día a día la creación de Dios.

Si no tiene biblia dibuje de acuerdo a lo señalado.

- 1.- Al principio dios creó el cielo y la tierra.
- 2.-Dios hizo una bóveda y separó las aguas que hay debajo y las que hay encima de ellas.
- 3.-Dijo Dios: Que las aguas que están bajo los cielos se reúnan en un solo lugar y aparezca el suelo seco
- 4.-Dijo Dios: Que haya lumbreras en la bóveda celeste para separar el día de la noche.....
- 5.- Y dijo Dios: Rebosen las aguas de seres vivos.
- 6.- Produzca la tierra seres vivientes: ganados, reptiles y bestias salvajes por especies... Entonces dijo Dios hagamos a los hombres a nuestra imagen y semejanza.

RESPONDA.- En qué notamos la presencia de Dios creador en nuestras vidas?

Resp.

CUIDEMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE.-

Dios nos entregó el mundo para dominarlo y cuidarlo para el bien de la humanidad. La ecología humana es cuidar al ser humano, no hacerle daño ni problemas.

Es responsabilidad nuestra cuidar la creación, mantener la higiene de los lugares donde habitamos, botar los papeles y sobras en lugares dispuesto para ello. De esa forma también estamos cuidando de la Salud.



DIBUJE DOS CARTELES QUE MANIFIESTEN DEFENSA AL MEDIO AMBIENTE.

**MANTENGAMOS
LIMPIO NUESTRO
HOGAR**

DIOS TE CUIDA Y TE PROTEJE. CONFÍA EN EL.