



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DIAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES**
Semanas del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020

Curso: 5° Básico

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y Comunicación	Concursar	Cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> -Van a tener que crear Payas para concurso comunal de Fiestas Patrias Virtual 2020. -Serán evaluadas. -Deben enviarlas día 8 de Septiembre, en la semana les informaré a que correo (según información de coordinador comunal extraescolar). -Aquí les envío su significado: -La paya es un arte poético musical perteneciente a la cultura hispánica, que adquirió un gran desarrollo al sur de América, donde una persona, el payador, improvisa un recitado en rima acompañado de una guitarra, ejemplo: Viva Chile, Viva la cordillera, Viva mi pueblo Y la mujer chilena. -Cada línea es un verso, en este ej., hay 4 versos y una estrofa.
	Creación de payas	Cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> -La paya debe ser original y contener los conceptos de "Celebrar las fiestas patrias en casa", (la paya puede ser relacionada con las comidas típicas de esta fecha, juegos populares como las bolitas, trompo, volantín, palo encebado, pillar el chanco, bailes, son ej., que les doy) -Otra alternativa es que pueden crear con "Prevención del Covid 19 en el 18" -La paya debe contener al menos uno de los conceptos exigidos en la composición . -La paya debe tener al menos 2 estrofas de 4 versos cada una. -La paya deberá ser recitada o leída y como mínimo un integrante podrá recitar o leer al menos un verso. -Para enriquecer y hacer más entretenida la presentación pueden usar instrumentos musicales, trajes típicos, sombreros, chupallas, ¡Deben usar su creatividad! -No deben copiar de internet -Cada participante deberá colocar sus datos personales en el correo que enviará. -Nombre completo -RUT -Colegio -Curso
	Lectura domiciliaria	"Cuentos de la selva" (Horacio Quiroga)	



			<ul style="list-style-type: none"> -Deben elegir un cuento al gusto de ustedes, uno solo. -Una vez que lo lean, en una hoja de block, van a confeccionar una ilustración, consiste en dibujar, les doy ejemplos: -Lo que más llamó su atención. -Personajes del cuento. -La parte favorita del cuento. -Crear una portada. -Final del cuento. -Ilustración de libre elección. -Deben enviar fotografía a mi correo.
Inglés	-Dieta Saludable	Libro, Cartulina y diccionario del estudiante.	<p>Observa la Página 34 del libro del estudiante. Healthy diet guide (Guía de dieta saludable) Realizar una exposición breve de la guía de la dieta alimenticia, estableciendo vínculos con sus propios hábitos alimenticios. Relacionándola con los contenidos de la unidad.</p> <p>(Deben enviar un video al correo o al whatsapp con una duración máxima de 3 minutos explicando la guía y relacionándola con sus hábitos de alimentación.)</p> <p>Recuerda que cuando tengas alguna duda, puedes preguntar por los medios de comunicación (correo electrónico o whatsapp +56973229191)</p>
Matemática	Trayectos y posiciones	Cuadernillo aprendo en casa Semana 4	<p>Realizar las actividades de la semana 4 correspondiente a trayectos y posiciones contiene 4 fichas realizar una diaria</p> <p>profekaty.matematica@gmail.com</p>
Ciencias Naturales Unidad 3: <i>¿Cómo afecta la alimentación a la salud de las personas?</i>	<i>¿Qué efectos puede tener el humo del cigarrillo en el sistema respiratorio?</i> Los componentes del cigarrillo.	Experimento	<p>Realizar experimento descrito en las páginas 128 y 129.</p> <p>De no contar con los materiales observar video que se enviará a través del grupo de WhatsApp.</p> <p>Responde cada pregunta en el libro.</p>
		Libro	<p>Lección 6 página 130 y 131. Leer las páginas antes mencionadas y observa el video complementario.</p>
		Cuaderno	<p>Responde las preguntas de la página 131 en tu cuaderno. Fotografía tus respuestas y envíalas al whatsapp o correo electrónico.</p>
		Clase virtual	<p>Se invita a participar de la clase virtual el día jueves 03 de septiembre a las 11:00 am. Katherine Romero R le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p>Tema: Clase Ciencias Naturales - El cigarrillo Hora: 3 sep 2020 11:00 AM</p> <p>ID de reunión: 792 5083 3239 Código de acceso: ywFFA2</p> <p>Canales de Contacto: Correo electrónico: katherine261@gmail.com</p>



			Grupo de whatsApp (puede solicitar número directo de la profesora a través del correo)
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Conquista de Chile	Texto, cuaderno, mapas	-Deben leer pág. 86 y 87 para que aprendan como fue la conquista de México y de Perú, cuándo los españoles conquistaron los grandes imperios americanos. -En sus cuadernos escriben como tít.: La exploración y conquista de Chile. -Como subtítulo: Rutas de exploración Diego de Almagro y Pedro de Valdivia. -Dibujar mapa de pág. 88 con simbología, bajo el mapa escribir desde el 1 al 6 sobre las rutas de estos conquistadores. -Leer pág. 89 y 90, (una fuente de información tiene relación con la película el dorado y como nos llamaban burlonamente a los chilenos, es bueno que lean).
	Sociedades	Texto, cuaderno, fuentes	-En sus cuadernos escriben como tít.: Una nueva sociedad y luego copian significado de aristocracia urbana, vecinos comunes e indígenas de pág. 91. -De pág. 92 escribir en sus cuadernos como tít.: Tipos de fuentes y copiar toda la información que aparece en ella. -Leer págs. Desde la pág. 96, hasta la 101 para que se den cuenta, como fue desapareciendo la población, producto de enfermedades que los contagiaron los españoles al americano, cuando nos impusieron el idioma, religión, relaciones comerciales.
	Productos de América y Europa	Texto, cuaderno	-Escribir como tít.: Especies vegetales y animales, (luego copian información que les doy). -Desde Europa trajeron los siguientes productos a América: trigo, cerdos, abejas, caballos (percherones), vacuno, ovejas, gallinas, cabros, azúcar, matas de limones, naranjas, olivos, hortalizas como cebolla, ajo, condimentos como el perejil, cilantro, orégano, clavo de olor. -Desde América llevaron a Europa: maíz, papa, ají, tomate, zapallo, frijoles, chocolate, frutos como el mamey, guayaba, guanábano y plátano, además pavos. -Observar imágenes de pág. 110 y 111, como realizaban las fiestas con bastante colorido, bordados sus vestimentas, estos son pueblos americanos.
	Colonia en América	Texto, cuaderno, línea de tiempo, mapa	-Escribir en sus cuadernos como tít.: Colonia en América y Chile. -Confeccionar línea de tiempo en sus cuadernos de pág.113. - Luego copian como tít.: División administrativa en América. -Bajo el tít.: copiar del texto significado de



			<p>Virreinato y lo de gobernación y capitania general de la pág. 114.</p> <p>-Dibujar mapa de misma pág. de División administrativa de los siglos XVI y XVII, pegando en el cuaderno y el mapa del siglo XVIII de pág. 115.</p>
Música	Cueca	Celular, o cámara	<ul style="list-style-type: none">-Cada estudiante debe hacer un video, bailando cueca, para participar en Concurso comunal de Fiestas Patrias Virtual 2020, representando al curso.- El video debe mostrar el baile completo y en todo momento a los 2 bailarines, la duración del video como máximo debe ser de 2 minutos 15 segundos y deberá ser grabado en forma horizontal.-La cueca a concursar debe ser representativa de la zona central.-El estudiante puede participar con un familiar, puede ser mamá, papá, hermano, hermana, tíos, abuelos, primos. (Deben ser personas del núcleo familiar).-La vestimenta de las parejas debe ser acorde con la zona: de huaso en el caso del varón, de china en el caso de la dama. <p>Dada la situación sanitaria en que nos encontramos el jurado no considerará en su evaluación este ítem.</p> <ul style="list-style-type: none">-En el concurso se evaluará coreografía (Estructura de la cueca, coordinación, comunicación, ritmo, espontaneidad, expresión corporal de la pareja).-El video debe ser enviado el 8 de septiembre a correo que les informaré dentro de la semana.-Cada participante debe colocar sus datos personales en el correo que enviaré.-Datos del alumno-Nombre completo-RUT-Colegio-Curso-Datos del familiar-Nombre completo-RUT-Parentesco con el alumno (a)-Número de teléfono de contacto
Artes Visuales	Arte y diseño	Material	<p>Crea un volántin utilizando los elementos clásicos (papel volántin, pegamento y varitas) a tu gusto y con tu propio diseño. Este será un trabajo con postulación al concurso interno de nuestra escuela, para eso debes leer las bases del concurso OJO: DEBES FOTOGRAFIAR TODO EL PROCESO QUE SE REALICE, DESDE LOS MATERIALES A OCUPAR HASTA EL TERMINO DE TU TRABAJO, ENVIARLE LAS FOTOGRAFIAS A TU PROFESORA JEFE Y A MI CORREO, COMENTANDO NOMBRE Y CURSO.</p>



Educación Física y Salud	+ Aptitud física + El cuerpo humano en movimiento	Video demostrativo de ejercicios a ejecutar.	+ Ejecutar los 6 ejercicios del video (20 repeticiones x ejercicio) y repetirlos 4 veces, dos días a la semana. + Enviar fotos o videos del ejercicio que más le dificultó ejecutar y del que más le gustó. + Conectarse a video llamadas para realizar ejercicios con el docente (sólo si es posible). + Enviar video de la actividad "EL DESAFIO" que será articulada y evaluada con Lenguaje y Comunicación.
Religión	La naturaleza, obra divina y maravillosa. -Somos responsable del cuidado de la naturaleza	Lápices de colores Cuaderno. Guía adjunta.	Inicie la actividad con una oración de agradecimiento. -Siga la secuencia de la guía y desarrolle las actividades que se indican

Lolol, lunes 31 de agosto de 2020.



ARTES VISUALES

LINEAMIENTOS: Por cada actividad enviada y realizada, el estudiante debe enviar fotografías, videos y escaneo al correo profeclau1994@gmail.com y en su defecto al wtspp. De esta manera nuestros estudiantes podrán recibir la retroalimentación de estas tareas lo antes posible.

En consideración a la nueva priorización curricular entregada por el Ministerio de Educación durante este mes, las planillas de actividades sufrirán modificaciones. Nuestros niños y niñas desarrollaran:

ARTES VISUALES

OA3: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: • materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales • herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (brocha, sierra de calar, estaca, cámara de video y proyector multimedia, entre otros) • procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros.

**CONCURSOS
COMUNALES
DE FIESTAS
PATRIAS
2020**

Concurso de creación de volántín
Concurso de payas
Concurso de cueca

PARTICIPAN:
Establecimientos Educativos Municipales de la Comuna
Categorías: NT1 a Cuarto Básico
Quinto Básico a Octavo Básico
Enseñanza Media

ETAPAS DE LOS CONCURSOS
ETAPA 1: Concurso Interno de cada establecimiento
a partir del 24 de Agosto al 04 de Septiembre.
Etapa 2: Final Comunal a partir del 10 de Septiembre
al 15 de Septiembre.

**SOLICITA TUS BASES EN CADA
ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL
ATREVETE Y PARTICIPA!**



I. MUNICIPALIDAD DE LOLOL
COORD. EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

BASES CONCURSO COMUNAL DE FIESTAS PATRIAS VIRTUAL 2020

DESCRIPCIÓN

Creación de concursos virtuales de actividades y juegos tradicionales chilenos con el fin de celebrar en familia las fiestas patrias, en esta época especial de contingencia sanitaria.

OBJETIVO

Promover la participación de toda la familia en torno a la celebración de las Fiestas Patrias, desarrollando la creatividad y generando el amor por las tradiciones de nuestra Patria.

ACTIVIDADES

CONCURSO DE CREACIÓN DE VOLANTÍN
CONCURSO DE PAYAS
CONCURSO DE CUECA

PARTICIPANTES

Pueden participar alumnos, apoderados, profesores, funcionarios y familiares de Colegios Municipales de la Comuna de Lolol, siempre acompañados de un estudiante del establecimiento respectivo.

Nota: Los familiares deben vivir en el mismo inmueble que el alumno.

CATEGORÍAS

Primera Categoría Pre-Kinder a Cuarto Básico
Segunda Categoría quinto Básico a Octavo Básico
Tercera Categoría Enseñanza Media

ETAPAS DEL CONCURSO

El concurso tendrá dos etapas:

- **ETAPA 1 PRESELECCIÓN INTERNA DE CADA ESTABLECIMIENTO:** Cada establecimiento realizará una selección interna para poder elegir 2 representantes por concurso y por categoría, quienes participarán en la etapa final comunal. (En el caso de la categoría de enseñanza media podrán enviar hasta 5 participantes por concurso).
- **ETAPA 2. FINAL COMUNAL:** Los representantes de cada colegio participarán en la final comunal, donde se elegirán los tres primeros lugares por concurso y categoría.

FORMA DE PARTICIPACIÓN

ETAPA 1 PRESELECCIÓN INTERNA DE CADA ESTABLECIMIENTO: Cada Colegio deberá hacer la convocatoria a participar a toda su comunidad escolar publicando en forma virtual las bases del concurso y señalando de forma clara a qué correo electrónico deberán enviar sus videos o fotos los participantes.

Fechas de la Etapa de Preselección: **Desde el 24 de agosto hasta el 04 de septiembre.**

ETAPA 2 FINAL COMUNAL: Cada Establecimiento deberá enviar los videos o fotos, según corresponda, de los 2 preseleccionados de cada concurso y categoría, de acuerdo a sus respectivas bases al correo:

daem_lolol@yahoo.es

Fechas Etapa Final Comunal: **Desde el 10 de septiembre hasta el 15 de septiembre.**



ORGANIZACIÓN

- Cada Colegio deberá designar una comisión de concurso, nombrando al Coordinador Extraescolar como responsable, quien en todo momento se coordinará con el Dpto. Extraescolar de la Corporación y será el encargado de enviar los videos y fotografías de los finalistas.
- La comisión de concurso hará de jurado para seleccionar los representantes de su establecimiento en la etapa final comunal.

BASES GENERALES

1. La participación en todos los concursos es en **pareja**, constituida por el alumno (a) y un familiar que viva en el mismo inmueble, pudiendo ser el padre, madre, hermanos, abuelos, tíos u otros.
2. En caso que alguna de las parejas participantes esté integrada por escolares de distintas categorías, se le considerará compitiendo en la categoría mayor.
3. En el caso que los alumnos pertenezcan a distintos colegios, será la familia la encargada de determinar a qué establecimiento representará.
4. Cada participante deberá colocar sus datos personales en el correo que enviará:

Datos del Alumno: Nombre Completo, Rut, Colegio y Curso.

Datos del Familiar: Nombre Completo, Rut, Parentesco con el alumno y N° de teléfono de contacto.

5. Se premiará a los ganadores de la Etapa Final Comunal que resulten en 1°, 2° y 3° lugar por cada concurso y por cada categoría.
6. En la Etapa Final Comunal, el jurado estará constituido por profesores y funcionarios del Departamento de Educación Extraescolar.
7. Fechas del Concurso:
 - Etapa de Preselección: Desde **el 24 de agosto hasta el 04 de septiembre.**
 - Etapa Final Comunal: Desde **el 10 de septiembre hasta el 14 de septiembre.**
 - Anuncio Ganadores: **16 de septiembre.**

BASES POR CONCURSO

1 Concurso Creación de Volantín:

- 1.1. Deberán enviar al menos 5 fotos que reflejen el proceso de creación del volantín, que a continuación se detalla:
Las fotos deben contener el proceso de confección del volantín, considerando una primera foto con los materiales que se ocuparán, luego el proceso de confección y finalmente una foto de ambos lados con el volantín terminado.
- 1.2. El volantín deberá tener la forma de un cuadrado y las medidas de cada lado deberán ser exactas. El tamaño será de libre elección.
- 1.3. Las varillas deberán estar correctamente pegadas.
- 1.4. Los cortes deben ser perfectos.
- 1.5. Los tirantes deben estar correctamente instalados.
- 1.6. El volantín debe ser original y creativo en su diseño. **¡Usa tu imaginación!**



2 Concurso de Payas:

- 2.1. La paya debe ser original y contener los conceptos de “Celebrar las Fiestas Patrias en casa” y “La Prevención del Covid – 19 en el 18”.
- 2.2. La paya debe contener al menos uno de los conceptos exigidos en la composición.
- 2.3. La paya debe tener al menos 2 estrofas de 4 versos cada una.
- 2.4. La paya deberá ser recitada o leída y como mínimo un integrante de la pareja podrá recitar o leer al menos un verso.
- 2.5. Para enriquecer y hacer más entretenida la presentación pueden usar instrumentos musicales, trajes típicos, gorros, etc... **¡Usa tu creatividad!**

3 Concurso de Cueca:

- 3.1. El video deberá mostrar el baile completo y en todo momento a los dos bailarines. La duración del video como máximo debe ser de 2:15 minutos y deberá ser grabado en forma horizontal.
- 3.2. La cueca a concursar debe ser representativa de la Zona Central.
- 3.3. Idealmente, la vestimenta de las parejas debe ser acorde con la zona: de huaso en el caso del varón y de china en el caso de la dama. Dada la situación sanitaria en que nos encontramos, el jurado no considerará en su evaluación este ítem.
- 3.4. El jurado evaluará con una escala de 1 a 7, considerando lo siguiente:
 - Coreografía (estructura de la cueca)
 - Coordinación
 - Comunicación
 - Ritmo
 - Espontaneidad
 - Expresión corporal de la pareja

USO DE IMAGEN

Los participantes autorizan el uso del video en las diferentes plataformas digitales de la I. Municipalidad de Lolol y Departamento de Educación. **Cualquier situación que no esté considerada en las bases, será resuelta por la Comisión Organizadora.**



RELIGIÓN

GUÍA 2

SALMO 33, 6 – 7

Por su palabra surgieron los cielos,

Y por su aliento todas las estrellas.

Junta el agua del mar como en un frasco

Y almacena las aguas del océano.

DIBUJE UN PAISAJE CON LA CREACIÓN DE DIOS.(Todo lo que el hombre no puede hacer)



HAGA UN LISTADO DE TODOS LOS ELEMENTOS DE LA CREACIÓN DE DIOS.

(Puede leer Génesis 1, 1- 27)

.....

SOMOS RESPONSABLE DEL CUIDADO DE LA NATURALEZA.

El Papa Juan Pablo II, nos hace recordar también la importancia de la ecología humana, el saber cuidar a nuestro prójimo, a nuestras compañeras y compañeros, respetándolos y apoyándolos.

Anote 7 acciones que demuestre el cuidado de la creación y 7 ejemplos cuando destruimos la creación.

CUIDAMOS LA CREACIÓN

DESTRUIAMOS LA CREACIÓN

1.-

1.-.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

COMENTA BREVEMENTE COMO HACES PARA CUIDAR LA ECOLOGÍA HUMANA (Piensa en las personas cercanas a ti)

.....

RECUERDA: DIOS ES TU COMPAÑERO DE RUTA. ACÓGELO.