



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DIAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES**
Semanas del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020

Curso: 6° Básico A

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y Comunicación	Comprensión Lectora	Cuadernillo	-Desarrollar la guía de la semana 3 del Ministerio de Educación dividiéndola en 3 clases. Utilizar el solucionario una vez que se realice todo.
Inglés	The City	Libro, cuaderno y diccionario del estudiante.	En una cartulina dibuja el mapa de una ciudad ideal (la que tú quieras) donde se encuentren los signos del tránsito. Luego realiza un texto en el cual entregues direcciones utilizando el mapa que tú realizaste, enviando un video vía correo electrónico o whatsapp dando las instrucciones para llegar al lugar. <i>Recuerda que cuando tengas alguna duda, puedes preguntar por los medios de comunicación (correo electrónico o whatsapp +56973229191)</i>
Matemática	Números mixtos y números decimales	Cuadernillo aprendo en casa Semana 3	Realizar las actividades del cuadernillo semana 3 correspondiente a números mixtos y números decimales contiene 4 fichas haz una diaria. profekaty.matematica@gmail.com
Ciencias Naturales	Los cambios de estados de la materia	Texto de estudiante	En el texto del estudiante páginas 122 y 123, van a copiar el título de la página 122. Leen las páginas 122 y 123 copian de estas páginas los cambios de la materia "fusión, sublimación, evaporación, solidificación, sublimación inversa y condensación" Página 124 copiar cuadro resumen (color verde) Página 125 realizar primera actividad. Se realiza en forma individual no en pareja como dice ahí. Responder las preguntas que aparecen menos la última.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	La república	Texto, cuaderno	-Escribir como tít.: Organización de la república en Chile pág. 72. -Bajo el tít. escribir desde Luego de la renuncia hasta naciente república. -Subtítulo: Grupos políticos que surgen en este periodo más la información que aparece hasta 1830. -Luego escribir con rojo el 1 y 2, con azul 3,4,5, (para diferenciar los grupos de acuerdo a simbología).
	Gobiernos conservadores	Texto, cuaderno	-Tít.: Los gobiernos conservadores. -Escribir todo lo de José Joaquín Prieto, Manuel Bulnes y Manuel Montt pág. 74. -Tít.: Pensamiento de don Diego Portales (luego copiar lo siguiente.) Sus ideas eran: Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y las virtudes. (deberían destacarlo con un lápiz de color suave, porque con esto se van a dar



			<p>cuenta que con sus ideas se escribió la constitución de 1833).</p> <p>-En una pág. nueva, escribir como tít.: Constitución de 1833, luego copiar las 4 características que aparecen con color rosado, (sería bueno que con lápices de colores, pintaran cada una de ellas, porque esta constitución estuvo vigente 91 años, es la con mayor duración en la historia de Chile, la que rige al país actualmente es la constitución de 1980, hasta la fecha lleva 40 años, esto se los cuento para que no lo olviden, es bueno que lo sepan).</p> <p>-(En este mes se trabaja el valor del Patriotismo, como pueden ver lo que están pasando de materia está relacionado con este valor).</p>
	Gobiernos liberales	Texto, cuaderno	<p>-Tít.: "Los gobiernos liberales" -Copiar en sus cuadernos lo del gobierno de José Joaquín Pérez, Federico Errazuriz, Aníbal Pinto, Domingo Santa María y José Manuel Balmaceda.</p> <p>-Lean de pág. 79 las reformas que hicieron los liberales a la constitución de 1833, es bueno que lean para que comprendan los cambios que se hacían, al igual que en nuestra constitución actual se han realizado muchas reformas.</p>
	Leyes y educación en Chile	Texto, cuaderno	<p>-Tít.: Leyes Laicas</p> <p>-Escribir las 3 leyes que aparecen en esquema de pág. 80 (Sería bueno que a medida que van trabajando, lean y observen las imágenes para que vean como nuestro país creció en cuanto a la literatura, arte, lo que pintaban de nuestro país los artistas, lo que escribieron de Chile, la gran diferencia de las clases sociales).</p> <p>-Escribir tít.: Educación en el siglo XIX, copiar lo que se hizo en el gobierno conservador y liberal, en cuanto a la educación.</p>
	Avances tecnológicos	Texto, cuaderno	<p>-Escribir tít.: El ferrocarril como símbolo de progreso de pág. 88 y luego escribir la información que aparece escrita. Desde Para impulsar..., la primera línea..., La llegada..., desde 1876... (los 4 párrafos)</p> <p>-En sus cuadernos escribir tít.: Comercio y desarrollo urbano en Valparaíso, copiar desde Durante el siglo XIX, hasta (1863).</p> <p>-De pág. 91 escribir tít.: La remodelación del cerro Santa Lucía y copiar en sus cuadernos desde Como intendente hasta Santa Lucía. (Por favor lean, de las págs. para que se den cuenta como Chile fue cambiando por los gobiernos, leyes)</p>
Música	Baile Nacional Cueca	Video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=DVtJxZaxujA	<p>Observar el video explicativo en el link. Practicar los pasos del baile nacional, la cueca, con un familiar. Luego enviar un video horizontal a mi teléfono.</p> <p>Los estudiantes que quieran participara en el concurso de cueca, deben hacerlo con un familiar del mismo hogar y con la vestimenta adecuada. Fecha entrega el 8 de septiembre</p>
Artes Visuales	Creación un volantín	Papel de volatín 2 palos de manera (para	Observa video donde te dan instrucciones para realizar el volatín



		volantin) Pegamento Hilo de volantín Regla Tijera	https://www.youtube.com/watch?v=e7sWVpLWF6o Enviar 5 fotos del proceso de elaboración del volantín. Usa tu imaginación para creación de este volantín
Educación Física y Salud	Juegos típicos	Guía adjunta	Leer y desarrollar guía.
Religión	Los evangelios. -Milagros y parábolas de Jesús.	Cuadernos Lápiz Guía Biblia	Inicie la actividad con una oración. Lea la guía y siga las instrucciones. Use la biblia cuando requiera la actividad.

Lolol, lunes 31 de agosto de 2020.



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Registro 6° básico

Objetivo: "Reconocer e investigar los siguientes juegos típicos".

Nombre del alumno o alumna: _____

A continuación, el alumno(a), realizará un registro personal. En los cuales a través de imágenes o video mostrará y explicará el cómo se juega cada uno de los siguientes juegos típicos. Mínimo 3 juegos tendrá que realizar el alumno.

- Volantín
- Tiritos
- Trompo
- Emboque
- Rayuela
- luche

Nombre del juego	Descripción del juego a través de video o de forma escrita



Nuestros juegos tradicionales





RELIGIÓN

GUÍA 2

Los evangelios relatan los hechos de Jesús en la tierra y son el corazón de la Biblia.

Los evangelios son 4: San Mateo, San Marcos, San Lucas y San Juan. Los tres primeros son los evangelios sinópticos, llamados así por sus coincidencias y forma en los relatos.

Los evangelistas escribieron sus textos en tiempos, lugares diferentes y para comunidades distintas. Esto demuestra en parte la veracidad de ellos.

DIBUJA LA BIBLIA.

LOS MILAGROS DE JESÚS.-

¿Qué son los milagros? Son sucesos que se dan fuera del curso regular del orden natural, producido por la intervención inmediata de Dios.

Jesús hacía milagros porque es hijo de Dios y también es Dios. Los milagros solo Dios puede hacerlo, La Virgen y los Santos son solo intermediario importante porque están más cerca de Dios.

RELATA UN MILAGRO QUE CONOZCA QUE HAYA FAVORECIDO A ALGUIEN CERCANO.

.....

Jesús hacía milagros. En los evangelios se pueden encontrar algunos de ellos.

Busca en los evangelios y anota el milagro que hizo Jesús.

MATEO 14, 13-41.- El milagro es.....

MARCOS 5, 21-43 El milagro es.....

LUCAS 13, 10-17 El milagro es.....

JUNA 9, 1- 12 El milagro es

Dibuja uno de ellos



JESÚS ENSEÑA MEDIANTE PARÁBOLAS.

Las parábolas son comparaciones, son historias contadas por Jesús para ilustrar su enseñanza.

BUSQUE EN AL BILIA LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR Y HAGA UN COMENTARIO SOBRE SU ENSEÑANZA,

MATEO 13, 4-9 Y 13, 18- 23

.....
.....

JESÚS ES TU AMIGO. RECÍBELO EN TU VIDA.