



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DIAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES
Semanas del 21 de septiembre al 02 de octubre de 2020**

Curso: 6° Básico B

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lenguaje y Comunicación	Acciones Adverbios	Cuadernillo Aprendo en Casa Semana 4	-Desarrollar la guía de la semana 4 del Ministerio de Educación dividiéndola en 3 clases.
Inglés	Who are they?	Libro, cuaderno y diccionario del estudiante.	<p><i>¿Quiénes son Ellos?</i> <i>Pág. 50 y 51</i></p> <p>Vocabulary in context (vocabulario en contexto) 1.- Lee y escucha (track 52). Pon atención a las palabras en negrita</p> <p>Before listening (Antes de escuchar) 2.- Marca las preguntas a su correspondiente respuesta.</p> <p>While listening (mientras escuchas) track 53 3.- Tú escucharas a dos amigos hablando. Lee las columnas. Concéntrate en la información específica mientras escucha y completa el cuadro.</p> <p>After listening (después de escuchar) 4.- Completa el dialogo usando la información de la tabla 3. Escuchar la grabación si es necesario.</p> <p>Recuerden que cuando tengas alguna duda, puedes preguntar por los medios de comunicación (correo electrónico o whatsapp +56973229191)</p>
Matemática	Mapas y Planos	Cuadernillo aprendo en casa Semana 4	Realizar las actividades del cuadernillo semana 2 correspondiente a números mistos y números decimales contiene 4 fichas haz una diaria. profekaty.matematica@gmail.com
Ciencias Naturales	EFFECTOS NOCIVOS	Texto de estudio	Desarrollar actividades de la pág. 49 a 53 Observar video educativo publicado en wtspp y Facebook del curso.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Información	Leer indicaciones	-Es conveniente que escriban lo que les solicito y lean las págs., porque más adelante voy a hacer evaluaciones formativas deben saber lo pasado, además todo lo que han realizado es para que aprendan porque si se han dado cuenta en Octubre se va a realizar un plebiscito y tiene que ver con la constitución, además los gobiernos como han ido cambiando hasta llegar a un gobierno democrático. Por favor lean bien las instrucciones antes de hacer sus actividades, en algunas ocasiones les escribo SUGERENCIAS para que puedan comprender, deben estar atentos, "ESTO NO SE ESCRIBE" es para explicarles, por eso deben leer antes de trabajar en sus cuadernos. Lo que los hice escribir es relevante para que lo sepan (lo escrito en paréntesis es para que sepan lo que deben hacer).
	Cambios territoriales en Chile	Texto, cuaderno, atlas, internet	-Escribir en sus cuadernos Tít.: Cambios territoriales que se produjeron en el siglo XIX. -Actividad: Observar mapa pág. 93 y compararlo con uno de Chile actual. -(Responder las siguientes preguntas)



Historia, Geografía y Ciencias Sociales			<p>-Escriban 2 diferencias y 2 semejanzas entre ambos mapas.</p> <p>-¿Por qué el territorio chileno ha cambiado a lo largo de su historia?</p> <p>-Luego leer las siguientes págs. Para poder responder, desde la 94 hasta 101.</p> <p>-¿Qué territorios se incorporaron en la Guerra del pacífico?</p> <p>-¿Por negociación cuál se incorpora a Chile?</p> <p>-¿Qué parte de Chile se cede a Argentina?</p> <p>-Buscar en internet, enciclopedias, libros, información relevante de la Guerra del Pacífico (escribir hasta 10 líneas)</p> <p>-¿Para qué utilizaban el salitre?</p>
	Información	Leer indicaciones	<p>-(Esta información que escribo es para que sepan, No escribirla, Chile entre 1866 a 1874, llegaba hasta el paralelo 24°, pero entre ese paralelo y el 23° estaba la empresa salitrera, los chilenos debían pagar un impuesto a Bolivia, pasaron los años y en 1878, don Hilarión de la Daza (boliviano) subió el impuesto del salitre, los chilenos no estaban de acuerdo, con anterioridad se había firmado un tratado que no aumentarían los impuestos, el día que debían cancelar, en ese lugar se presentaron las tropas chilenas, los que iban a cobrar se retiraron tranquilamente, los chilenos quedaron resguardando el lugar, esto ocurrió en Febrero de 1879, recuerden que el 21 de Mayo de 1879 fue el Combate Naval de Iquique, luego de esta información respondan lo siguiente en sus cuadernos.</p>
	Tratados con Bolivia y Perú	Texto, cuaderno, mapas	<p>-¿Qué te llamó más la atención de estos tratados explicados en pág. 96?</p> <p>-Explique en breves palabras en qué se basó cada Tratado.</p> <p>-Tít.: Los límites luego de la guerra del pacífico</p> <p>-¿Cuáles fueron los territorios que cedieron a Chile los peruanos en 1883?</p> <p>-¿Qué territorios gobernó Chile en 1884?</p> <p>-¿Cómo se llama el tratado que fue firmado en 1904?</p> <p>-¿Qué nombre recibe el tratado de 1883?</p> <p>-¿Cuál fue el pacto que se firmó en 1884?</p> <p>-En el tratado de 1929 ¿Cómo quedaron establecidos los territorios?</p> <p>-(Al realizar esta tarea debieron darse cuenta que en estos últimos años, tanto Perú como Bolivia han presentado documentos ante la ONU y otros estamentos a nivel internacional para recuperar ciertos territorios, pero les ha sido imposible, ya que existen estos tratados donde están establecidos los territorios. Recuerden que Bolivia pidió tener acceso al océano pacifico, de acuerdo a documentos, abogados muy prestigiosos que han estudiado el caso, presentan con mapas, tratados, no ha sido posible que nos quiten esto territorios, estos fueron ganados por soldados que lucharon dando su vida por defender los territorios)</p> <p>-(Este mes se trabaja el valor de la Paz, Unidad, Patriotismo, tiene que ver con la materia que</p>



Historia, Geografía y Ciencias Sociales			estamos trabajando) -El 21 de septiembre a nivel mundial se celebra el día de la paz.
	Isla de Pascua	Texto, cuaderno	Tít.: Isla de Pascua -¿Qué es la polinesia? -¿En que año se incorpora Isla de Pascua para Chile? -¿Cuáles fueron las causas que Chile tomara posesión de Isla de Pascua? -¿En que año fue visitada por primera vez la isla por los chilenos? -¿Qué ocurrió el 9 de septiembre de 1888?
	Valdivia y Llanquihue	Texto, cuaderno	Tít.: Colonización de Valdivia y Llanquihue -Defina política migratoria -(Información importante, No la escriban es para que comprendan por qué se colonizó el sur de Chile, entre los años de 1840 en adelante, Europa alcanzó un gran desarrollo económico, esto lo vieron con buenos ojos los chilenos e invitaron a alemanes para ocupar estos territorios, donde les daban tierras, les proporcionaban los insumos necesarios como semillas utensilios) -(Lo triste es que, para entregar los territorios había que preparar el terreno, quemaron la selva del Chan Chan, que duró 3 meses esta quema, para que pudieran establecerse allí, como se darán cuenta se perdió mucha flor y fauna, que desapareció para siempre, si alguno de ustedes ha viajado al sur de Chile, se darán cuenta que hay muchos alemanes, yugoslavos, es decir de diversos territorios de Europa, en reportajes de frutos del país, lugares que hablan, al sur del mundo, han visto de ellos, sus comidas, postres, que mantienen de sus antepasados europeos). -¿Qué aportó la colonia alemana en Chile? -A partir de lo siguiente: -Son inmigrantes europeos que acaban de llegar al sur de Chile, después de un largo viaje y las tierras aptas para cultivar alimentos están ocupadas por otros colonos que llegaron antes. Las posibles soluciones son: quemar parte del antiguo bosque de la zona o seguir recorriendo el territorio hasta encontrar tierras planas cultivables. -¿Qué decisión tomarían? ¿Por qué?
Artes Visuales	Arte y objetos	Libros o en su defecto internet	Seleccionar 3 artistas chilenos que realicen obras como: esculturas, obras muralistas o pinturas. Buscar información sobre ellos y seleccionar 2 obras de cada uno.
Educación Física	PENDIENTE		

Lolol, lunes 21 de septiembre de 2020.



LINEAMIENTOS: Por cada actividad enviada y realizada, el estudiante debe enviar fotografías, videos y escaneo al correo profeclau1994@gmail.com y en su defecto al wtspp. De esta manera nuestros estudiantes podrán recibir la retroalimentación de estas tareas lo antes posible.

En consideración a la nueva priorización curricular entregada por el Ministerio de Educación durante este mes, las planillas de actividades sufrirán modificaciones. Nuestros niños y niñas desarrollarán:

ARTES VISUALES

OA4: Analizar e interpretar obras de arte y objetos en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte chileno, latinoamericano y universal). Expresar y crear visualmente

CIENCIAS NATURALES

OA 7: Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.