



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DIAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES
Semanas del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020**

Curso: 7° Básico

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lengua y Literatura	Análisis de narraciones	Cuadernillo	-Desarrollar la guía de la semana 3 del Ministerio de Educación dividiéndola en 3 clases. Utilizar el solucionario una vez que se realice todo.
Inglés	A healthy balance	Libro, cuaderno y diccionario del estudiante.	Observa la página 50 y 51 y lee el texto comprensivamente. Una vez leído el texto deberás crear un afiche donde tú creas un balance saludable de acuerdo a lo leído. <i>Recuerden que cuando tengas alguna duda, puedes preguntar por los medios de comunicación (correo electrónico o whatsapp +56973229191)</i>
Matemática	Fracciones	Cuadernillo aprendo en casa Semana 3	Realizar las actividades del cuadernillo semana correspondiente a fracciones contiene 4 fichas haz una diaria. profekaty.matematica@gmail.com
Ciencias Naturales	Sexualidad. OAI	Libro del estudiante. Cuaderno de clases. Video.	Observa el video que enviará la docente y lee las páginas 150 a 157 para responder las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la reproducción? (p. 158) 2. Menciona tres características del gameto femenino y tres características del gameto masculino (p. 159 y 160). 3. ¿Qué es la fecundación? (p. 161). 4. ¿Qué es el ciclo menstrual? ¿Cuál es su importancia? (162 y 163). 5. SEGÚN EL VIDEO identifica los siguientes días del ciclo de Marina <ul style="list-style-type: none"> - Siguiendo menstruación. - Siguiendo período fértil - Su próxima ovulación - Subsiguiente menstruación.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Antigua Roma	Texto, cuaderno	-Leer págs. Desde 88, hasta la 103. Para que se den cuenta como fue la Antigua Roma, es conocida como uno de los imperios más extensos y poderosos en la antigüedad, les va a llamar la atención que su legado político y cultural, hoy día se mantiene vigente actualmente, como era geográficamente, las ciudades que fundaron, la importancia del mar mediterráneo, donde extendieron su poder, las costumbres, tradiciones, formas de vida, como llegar a ser república, clases sociales, la inteligencia para construir caminos con piedras, como que fueran calles pavimentadas. -Como eran politeístas, en la época imperial surge y se difunde el cristianismo, a ellos los persiguen, existen películas que dan para Semana Santa y en ellas tienen que haber visto como las llevaban al coliseo romano y eran comidos por animales como leones, tigres. -Después de la muerte de Jesús persiguen a los apóstoles, finalmente es aceptado el cristianismo.



			<p>Como es derrocado el imperio.</p> <p>-Deben leer para comprender bien la información resumida que les di.</p> <p>-En sus cuadernos escribir como tít.: Antigua Roma</p> <p>-Copiar en sus cuadernos línea de tiempo que aparece en pág. 89.</p> <p>-Luego escriben de pág. 104, bajo la línea de tiempo que confeccionaron, en sus cuadernos.</p> <p>-Copian desde La civilización romana, hasta centros urbanos a semejanza de Roma.</p> <p>-Recuerden que este mes se relaciona con el valor de la paz, unidad y patriotismo, en cuanto a este tema trabajado , la unión de los cristianos pudo finalmente tener paz.</p> <p>-Nuestro país luchó para ser independizado por el patriotismo.</p>
Música	Baile nacional cueca	<p>Video explicativo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DVtJxZaxujA</p>	<p>Observar el video explicativo en el link.</p> <p>Practicar los pasos del baile nacional, la cueca, con un familiar Luego enviar un video horizontal a mi teléfono.</p> <p>Los estudiantes que quieran participara en el concurso de cueca, deben hacerlo con un familiar del mismo hogar y con la vestimenta adecuada. Fecha entrega el 8 de septiembre</p>
Artes Visuales	Juegos populares	<p>*2palitos de madera (habitualmente colihue debido a que es liviano y firme).</p> <p>*Pegamento.</p> <p>*Papel de volantín.</p> <p>*Hilo de algodón.</p> <p>*Corta cartón.</p> <p>*Regla.</p>	<p>Como ustedes ya lo saben estamos en el mes de la patria, en donde encontramos diferentes actividades para celebrar, hoy en día estamos en un contexto distinto por la situación la cual estamos pasando lo cual no nos permite salir de nuestras casas, es por esto que en la asignatura de artes visuales confeccionaremos un volantín tal como lo confeccionaban sus padres o abuelos en sus tiempos de niñez.</p> <p>Para la confección del volantín lo puedes hacer del diseño que tú quieras, te puedes guiar por un tutorial en YouTube https://youtu.be/e7sWVpLWF6o Debes realizarlo tú, para eso me debes enviar fotos vía correo o whatsapp de cuando lo estés confeccionando y cuando ya esté listo.</p> <p>Recuerden que cuando tengas alguna duda, puedes preguntar por los medios de comunicación (correo electrónico o whatsapp +56973229191)</p>
Educación Física y Salud	Juegos Típicos	Guía Adjunta	Leer y completar guía-
Religión	<p>-Las primeras comunidades cristianas.</p> <p>-La iglesia en la edad media</p>	<p>-Cuaderno</p> <p>-Lápiz</p> <p>-Guía de trabajo adjunta</p>	<p>-Inicie el trabajo con una oración</p> <p>-Siga la secuencia de la guía adjunta y responda las preguntas.</p>

Lolol, lunes 31 de agosto de 2020.



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Registro 7° básico

Objetivo: "Reconocer e investigar los siguientes juegos típicos".

Nombre del alumno o alumna: _____

A continuación, el alumno(a), realizará un registro personal. En los cuales a través de imágenes o video mostrará y explicará el cómo se juega cada uno de los siguientes juegos típicos. Mínimo 3 juegos tendrá que realizar el alumno.

- Volantín
- Tiritos
- Trompo
- Emboque
- Rayuela
- luche

Nombre del juego	Descripción del juego a través de video o de forma escrita



Nuestros juegos tradicionales





RELIGIÓN

GUÍA 2

Hechos de los apóstoles. 2,42-47

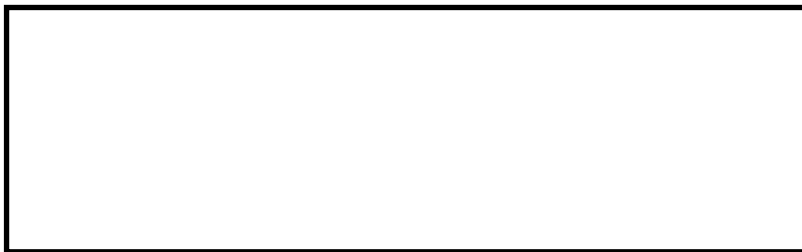
Acudían asiduamente a las enseñanzas de los apóstoles, a la convivencia, a la fracción del pan y a las oraciones. Toda la gente sentía un santo temor, ya que los prodigios y señales milagrosas se multiplicaban por medio de los apóstoles. Todos los que habían creído vivían unidos; compartían todo cuanto tenían. Vendía sus bienes y propiedades y repartían después el dinero entre todos según las necesidades de cada uno.

Todos los días se reunían en el templo con entusiasmo, partían el pan en sus casas y compartían sus comidas con alegría y con gran sencillez de corazón. Alababan a Dios y se ganaban la simpatía de todo el pueblo; y el Señor agregaba cada día a la comunidad a los que quería salvar.

ANOTE SEIS CARACTERÍSTICAS DE ESTAS COMUNIDADES.

1.-.....
.....

Dibuja una característica de éstas comunidades



Haga un paralelo entre las antiguas comunidades cristianas y las actuales

ANTIGUAS COMUNIDADES

ACTUALES COMUNIDADES

.....
.....

.....
.....

LA EDAD MEDIA, es un largo período de 10 siglos de duración, llenos de acontecimientos que causaron cambios fundamentales en las comunidades cristianas y en la sociedad de Oriente y occidente

Algunos de estos acontecimientos fomentaron la organización y el crecimiento de la Iglesia. Lamentablemente otros causaron dolores y profundas heridas.

El Espíritu Santo a pesar de las debilidades de los hombres, nunca abandona a su Iglesia. Entre luces y sombras, éxitos y fracasos, la conduce por los caminos que llevan a la verdad y al amor universal.



ASPECTOS NEGATIVOS.

Lucha de las investiduras.- Donde los reyes usurparon el legítimo poder de los Papas, nombrando ellos a la jerarquía eclesiástica.

Cisma de oriente.- Por la cual se separa la Iglesia de los orientales, formando la Iglesia Ortodoxa.

Las cruzadas. Que lucharon contra el poder musulman que se habían apoderado de los lugares santos de Jerusalén. En un principio se realizaba en defensa de la fe, terminaron mezclándose con intereses políticos y económicos.

ASPECTOS POSITIVOS.-

FLORECIMIENTO DE GRANDES SANTOS Y DOCTORES (Santo Tomás de Aquino, San Gregorio, San Agustín... entre otros)

SE CREARON LAS PRIMERAS UNIVERSIDADES. (La Sorbona de París, Salamanca de España, Cambridge y Oxford en Inglaterra)

SE REALIZARON VARIOS CONCILIOS.- Reuniones de obispos presididos por el Papa para mantener los principios doctrinales de la Iglesia.

OBRAS SOCIALES DE LOS MONJES. Haciendo valer la dignidad de las personas. Y muchas otras.

‘HAGA UN COMENTARIO SOBRE ESTOS ASPECTOS DESTACANDO EL CONTEXTO EN QUE OCURRIERON ESTAS ACCIONES.

.....
.....
.....

CUANDO SIENTAS DESFALLECER. APOYA TU CABEZA EN LOS HOMBRES DE DIOS. EL TE PROTEJERÁ.