



**INDICACIONES PARA APRENDIZAJE EN CASA
EN DIAS DE SUSPENSIÓN DE CLASES
Semanas del 31 de agosto al 11 de septiembre de 2020**

Curso: 8° Básico

ASIGNATURA	CONTENIDOS	RECURSO A UTILIZAR	INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS
Lengua y Literatura	Comunicación Oral	Cuadernillo	- Desarrollar la guía de la semana 3 del Ministerio de Educación dividiéndola en 3 clases. Utilizar el solucionario una vez que se realice todo.
Inglés	An Interview	Libro del estudiante Cuaderno	Elige a un miembro de tu familia y crea una entrevista relacionada con el contenido de la unidad ya tratada (lugares que han visitado, Actividades, descripción del lugar, información interesante extra) Puedes guiarte para realizar la entrevista en las páginas de tu libro (46 – 47). La persona que elijas para entrevistar puede estar con alguna ayuda para responder la entrevista, solo el alumno debe aprenderse su parte de la entrevista. Debes enviar un video ya sea por whatsapp o correo electrónico cuando ya esté listo. <i>Recuerda que cuando tengas alguna duda, puedes preguntar por los medios de comunicación (correo electrónico o whatsapp +56973229191)</i>
Matemática	-Representación de funciones lineales y función afín, en la solución de problemas. -Relación función lineal y función afín. -Representación de una función en diagrama, tabla de valores y plano cartesiano.	Cuaderno. Lápiz. Plataforma aprendo en línea. Guía de trabajo. Video de apoyo	Si tiene acceso internet revise clase 19, 20 21 -Lea y revise los conceptos y definiciones de la guía. -Analice los ejercicios entregados en la guía adjunta y practique según ejemplos dados. Desarrolle la guía y mande los trabajos al profesor. Consulte por el correo o whatsapp Del curso. -Vea los videos de apoyo.
	-Relación multiplicación y división de fracciones con sus equivalentes a números decimales.	-Cuaderno -Lápiz -Guía 3Liceo Bicentenario	-Lea la guía detenidamente. -Asocie los ejercicios a los conocidos en año anterior. -Desarrolle paso a paso la guía. -Pregunte a su profesor cuando tenga problemas en el desarrollo.
Ciencias Naturales	Características de la tabla periódica.	Video Libro del estudiante Cuaderno.	Crea un mapa conceptual de los tipos de elementos de la tabla periódica. Debes utilizar al menos 4 criterios de comparación. La información está Enel libro de clases. Los tipos de elementos son: metales (p.170 a 172), no metales (p. 174 7 175), metaloides (p. 178) y gases nobles (p. 179). Finaliza respondiendo en tu cuaderno: ¿Cuál es la función de la tabla periódica? Se subirá un video de síntesis sobre la tabla periódica al Instagram @tía.rebeca.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Economía colonial	Texto, cuaderno, línea de tiempo, mapa	-En sus cuadernos escribir como título: Economía colonial. -Copiar en sus cuadernos de página 90 desde En pleno auge hasta tabaco y café. -Confeccionar línea de tiempo de página 91. -Leer páginas 92, a la 94. -En sus cuadernos dibujar mapa de página 95 de Monopolio comercial, puertos y rutas comerciales.
	Identificar características de información	Texto, cuaderno, internet, enciclopedias	Tarea: En sus cuadernos escribir información en forma ordenada de lo que les voy a solicitar, deben buscar en internet, enciclopedias, texto, para comprender mejor esta época, de lo que ocurrió en América, estas son: -Corsarios. -Piratas. -Contrabando. -Minería, agricultura y ganadería en América en la época de la colonia. -Regiones de América que se plantaron Caña de azúcar, algodón, café y tabaco. -Cereales que se cultivaron en Chile. -Estancias. -Haciendas. -Encomienda. -Mita. -Esclavitud. -Inquilinos. -Peones -Medieros. -Vagabundos. (les di que podían buscar en internet para que tengan más información, pero si leen de página 92 hasta la 107, van a tener toda la información, debe ser breve).
	Conflictos entre españoles y mapuches	Texto, cuaderno, línea de tiempo, internet	-En sus cuadernos escriben como título: Sociedad de frontera. -Luego copian desde En América hasta contactos y acuerdos. -Copiar línea de tiempo de página 111. -Luego escriben en sus cuadernos título: Guerra de Arauco. -Buscar información referente a este conflicto y escribir lo más relevante en sus cuadernos. -Una vez escrito aquello, deben buscar información relevante de Batalla de Curalaba y copiarla en el cuaderno después de lo escrito de la Guerra de Arauco. (Se van a dar cuenta de lo aguerrido que fueron nuestros antepasados, tiene que ver con los valores que corresponden este mes de Paz, Unidad y Patriotismo.)
Música	EL FOLCLOR -Apreciar el rol de la música en la sociedad y forma de expresión.	Cuaderno Lápiz Guía adjunta	Lea cuidadosamente la guía y desarrolle el trabajo siguiendo las instrucciones. Para la zona central utilice las vivencias y conocimientos de sus familiares.
Artes Visuales	Juegos populares	*2palitos de madera (habitualmente colihue debido a que es	Como ustedes ya lo saben estamos en el mes de la patria, en donde encontramos diferentes actividades para celebrar, hoy en día estamos en un contexto distinto por la situación la cual estamos pasando lo cual no nos permite salir de nuestras casas, es por esto que en la asignatura de artes visuales confeccionaremos un volantino tal como lo confeccionaban



		liviano y firme). *Pegamento. *Papel de volantín. *Hilo de algodón. *Corta cartón. *Regla.	sus padres o abuelos en sus tiempos de niñez. Para la confección del volantín lo puedes hacer del diseño que tú quieras, te puedes guiar por un tutorial en YouTube https://youtu.be/e7sWVpLWF6o Debes realizarlo tú, para eso me debes enviar fotos vía correo o whatsapp de cuando lo estés confeccionando y cuando ya esté listo. <i>Recuerda que cuando tengas alguna duda, puedes preguntar por los medios de comunicación (correo electrónico o whatsapp +56973229191)</i>
Educación Física y Salud	Juegos Típicos	Guía Adjunta	Leer y desarrollar guía.
Religión	-Nuestras cualidades regalos de Dios -El espíritu nos fortalece	-Cuaderno -Lápiz -guía	-Inicia la actividad con una oración. -Revisa la guía y realiza las actividades que allí aparecen.

Lolol, lunes 31 de agosto de 2020.



MATEMÁTICA

GUÍA 14

Una función es una relación entre dos variables x e y de manera que cada valor de x , le corresponda un único valor de y .

Conceptos importantes.

- a.- DOMINIO.- Es el conjunto de todos los valores que puede asumir la variable independiente (x).
- b.- Recorrido.- se define como el conjunto de todos los valores que puede adquirir la función $f(x)$.
- c.- FUNCIÓN LINEAL.- Función de la forma $f(x) = mx$ donde m corresponde a la constante de proporcionalidad.
- d.- FUNCIÓN AFÍN.- Función de la forma $f(x) = mx + n$ donde m corresponde a la pendiente y n al coeficiente de posición de la recta que la representa. Su gráfica es una línea recta que corta el eje y en el punto $0 n$.
- e.- CONSTANTE DE PROPORCIONALIDAD.- Cociente entre dos valores de dos variables directamente proporcionales. En el caso de variables inversamente proporcionales corresponde al producto entre sus valores.
- f.- COEFICIENTE DE POSICIÓN.- Ordenada del punto $(0, n)$ que pertenece a una función afín y que indica su intersección con el eje y .

¿CÓMO REPRESENTAR Y ANALIZAR UNA FUNCIÓN LINEAL?

Saber representar una función lineal permite comprender en mayor profundidad los fenómenos que modela. Además facilita su análisis y permite realizar predicciones sobre el comportamiento de las variables estudiadas.

DESARROLLEMOS UN PROBLEMA.-

1.- En una salinera muchas personas viven del producto que extraen del agua de mar. La concentración de sal extraída es de aproximadamente 35 gramos de sal por litro de agua.

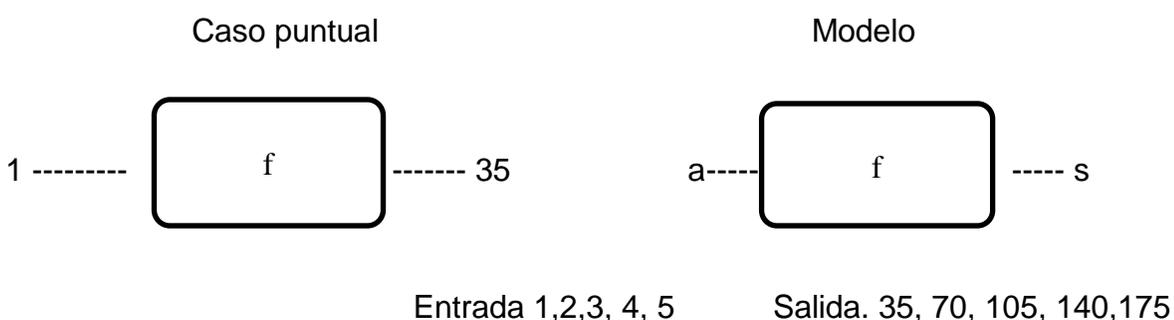
Primero.- Determina las variables: (puedes identificarla con la primera letra o usar x e y . Para el ejemplo utilizaremos la letra inicial

Variables, a : cantidad de agua de mar.

b : cantidad de gramo de sal.

UTILIZANDO UNA METÁFORA DE MÁQUINA.-

Segundo.- Dibujamos dos máquinas una que transforma 1 litro de agua en 35 grs de sal y la otra que modele la relación de las variables a y s





Para determinar la salida o resultado, obtenemos la constante dividiendo 35: $1 = 35$ que sirve para el modelo. $1 \times 35 = 35$ $2 \times 35 = 70$ $3 \times 35 = 105$

Si la representamos en una tabla, determinamos algunos valores de a para obtener los valores de s.

Valores de a que son la cantidad de litros de agua (variable independiente) 1, 2, 3 5, 10, 20

a	1	2	3	5	10	20
f(a) =s	35	70	105	175	350	700

Para determinar cualquier dato escribimos una expresión algebraica: determinando la constante de proporcionalidad, para ello dividimos cualquiera de los valores de s por su valor correspondiente de a. esto puede ser $105 : 3 = 35$

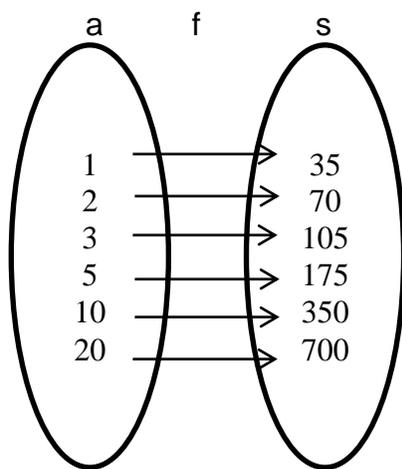
$m=35$ La función lineal se define por la expresión $s = 35 \times a$ o equivalentemente $f(a) = 35 \times a$.

De acuerdo a la expresión obtenida, responda las siguientes preguntas.

- 1.- Si tiene 50 litros de agua. ¿Cuántos gramos de sal obtiene?.....
- 2.- ¿Cuántos gramos de sal obtienes si entran 100 litros de agua?.....
- 3.- Si obtuviste 7.000 gramos de sal. ¿Cuánto litros de agua utilizaste?.....

En este ejercicio las variables a y s son directamente proporcionales, mientras el valor de a aumenta s lo hace en la misma proporción.

CON LOS DATOS DE LA TABLA DIBUJAMOS UN DIAGRAMA SAGITAL



Los valores de a = dominio

Los valores de s = recorrido.

GRAFICANDO EN EL PLANO CARTESIANO.

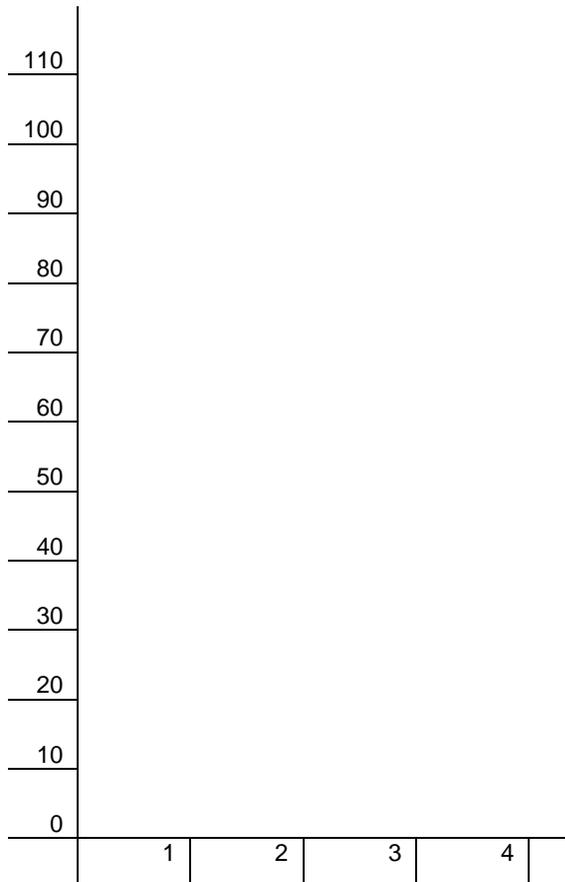
Completa el gráfico de la función que modela la extracción de sal.

a	1	2	3
F(a)=s	35	70	105

Determinando los pares ordenados de los valores: (1, 35) (2, 70) (3, 105)



Dibuja los puntos en el plano partiendo del punto de origen (0, 0) y únelos mediante una línea



El gráfico de la función lineal es una recta que pasa por el origen.

Una vez terminado el gráfico responde las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Cuánta sal obtendrías si usaras 1,5 litros de agua?
- 2.- Los datos del problema representan una proporción directa o inversa?

Lo más usual es que la función lineal sea representada en un plano cartesiano
Para representar las variables y constantes involucradas en una función puedes usar las letras o símbolos que prefieras. Lo importante es que a lo largo de la situación descrita las letras o símbolos representen lo mismo.

RESUELVE.-

Determina la función lineal asociada a cada tabla de valores (puedes determinar la constante de proporcionalidad)

a.-

X	5	6	7	8
Y	15	18	21	24

RESP.....

b

X	2	9	15	19
Y	1	4,5	7,5	9,5

RESP.....



C.-

X	0,6	0,8	1,2	2,3
Y	4,8	6,4	9,6	18,4

RESP.....

MODELA LAS SITUACIONES MEDIANTE UNA FUNCIÓN LINEAL. Usa las variables que se indican.

a.- Un automóvil gasta 8 litros de bencina (b) en recorrer 100 kilómetros (d)

Resp.....

b.- Una persona necesita 16 duraznos (d) y 2 kilos de azúcar (a) para preparar una mermelada.

Resp.....

c.- En un supermercado, una persona que compra 0,5 kilos de queso fresco (q) debe pagar \$ 1.500 (p)

Resp.....

Representa el siguiente problema usando metáfora de máquina, tabla de valores, diagrama sagital, grafica la situación y analiza los datos. (guíate por el ejercicio desarrollado)

SITUACIÓN.-

El vehículo de un colectivero rinde 15 kilómetro por litro (modela la situación para realizar los cálculos que sean necesario) (Trabaja con los valores de entrada 1, 2, 3, 6, 9 litros que corresponde a **x**).



FUNCIÓN AFÍN.-

¿Para qué sirve?

Al igual que la función lineal, la función afín permite modelar muchas situaciones cotidianas y, por lo tanto, es útil conocer su definición y la estrecha relación que la une a la primera. Por ejemplo algunas situaciones que modela: Cobro de algunos servicios como el agua, teléfono, la luz, en los que se cobra además de un cargo variable dependiente del consumo, un cargo fijo.

Una función a fin es una función de la forma $f(x) = m \cdot x + c$ con m y c distinto de cero.

m = es la constante

c = es el coeficiente de posición (corresponde al valor en el eje por donde pasa su gráfica.

Veamos en un problema la diferencia entre una función lineal y una función afín.

1.-En una pizzería los valores de diferentes pizzas son los siguientes.

Pizza	Valor en \$
A	3.000
B	3.500
C	4.000

Despacho a domicilio \$ 1.500

(Los precios que están en el recuadro son valores en el local)

Si modelamos a través de una expresión algebraica los valores que están dentro del recuadro para la pizza A queda: $f(x) = m \cdot x$ Es decir $f(x) = 3.000 \cdot x$ (La x corresponde a la cantidad de pizzas que se desee comprar)

También la podemos anotar $y = 3.000 \cdot x$ Con esto podemos calcular el número de pizza que deseemos. Ejemplo para 2 pizza $f(x) = 3.000 \cdot x = ?$

$$f(x) = 3.000 \cdot 2 = 6.000 \text{ Valor que corresponde}$$

pagar por 2 pizza. (Si desea comprar 3 pizzas multiplica por 3 y si compra 4 multiplica por 4)...

Este modelo corresponde a una función lineal que cumple con la forma $f(x) = m \cdot x$

AHORA TRABAJEMOS LA FUNCIÓN AFÍN.-

La misma pizza A La modelamos con una expresión algebraica de la forma $f(x) = m \cdot x + c$

En este caso modelamos con la misma forma de una función lineal y se le suma una constante, en este caso 1.500 que es el valor que se cobra por entregar la pizza a domicilio.

Por lo tanto: $f(x) = 3.000 \cdot x + 1.500$

Reemplazando: $f(x) = 3.000 \cdot 2 + 1.500 = 7.500$ Este es el valor por entregar dos pizzas a domicilio.

Con esta expresión puedes calcular otras cantidades de pizzas.(3,4,5 ...)

UNA FUNCIÓN AFÍN SE PUEDE GENERALIZAR COMO LA SUMA DE UNA CONSTANTE CON UNA FUNCIÓN LINEAL



OBSERVA:

a.- Función lineal: $f(x) = 3000 \cdot x$

b.- Función afín : $f(x) = 3000 \cdot x + 1500$

COLOCA ATENCIÓN EN ESTE PORQUE VAS A DESARROLLAR SOLITO EL VALOR **C** DE LA PIZZERÍA , YO HAGO EL **B**. PORQUE EL **A** YA ESTÁ LISTO.

EL VALOR DE LA PIZZA **B** ES \$ 3.500 Y UN CARGO POR ENTREGA A DOMICILIO DE \$ 1.500.- (en este caso quiero el valor de 3 pizzas

a.- La función lineal está dada por la forma $f(x) = 3.500 \cdot x$
Reemplazando $f(x) = 3.500 \cdot 3 = \$ 10.500$

Conclusión.- 3 pizzas compradas en el local cuestan \$ 10.500

b.- La función afín está dada por la forma $f(x) = 3.500 \cdot x + 1.500$
Reemplazando $f(x) = 3.500 \cdot 3 + 1.500 = \$ 12.000$

Conclusión.- 3 pizzas compradas y dejadas en el domicilio valen \$ 12.000

TE TOCA A TI.- El valor de la pizza **C** es de \$ 4.000 y un recargo por entrega a domicilio es de \$ 1.500. Calcula valor $x = 3$ pizzas.

AHORA UN EJERCICIO NUEVO PERO SIMILAR.

Un pino de 5 centímetros de altura llegó a tu casa, tu padre amante de los árboles constato que el pino fue creciendo en forma constante durante 10 semanas. Si el pino creció 2 centímetros por semana. ¿Cuál es la altura del pino a las 6 semanas? ¿8 semanas?

1.- Define las variables involucradas. Ellas pueden ser:

s= semanas

c= centímetros

h= altura.

2.- Define la función lineal que modela la cantidad de centímetros que crece el pino.



3.- Define la función afín que modela la altura del pino.

4.- Reemplaza el valor conocido $s=6$ en la función recién definida y determina el valor de la altura del pino (h)

6 semanas

8 semanas

RESPONDE A LAS PREGUNTAS.....

CONCLUSIÓN.- Si sumo un valor constante a una función lineal, obtengo una función afín. En el ejercicio que acabas de desarrollar sumaste 5 a la función lineal $c= 2s$ y obtuviste la función afín $h= 2s + 5$

+Al desarrollar la función lineal del ejercicio anterior obtenemos entre otros los valores.

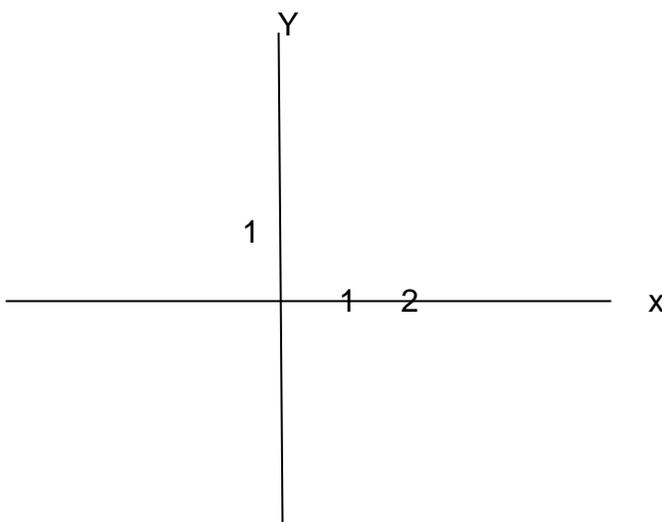
s f c

0-----0

1-----2

2-----4

Que son pares ordenados (0,0) (1,2)(2,4) Ubica estos datos en el plano cartesiano y une con una línea los puntos pasando por el origen cero y luego traslada esta línea 5 unidades en el sentido positivo del eje Y. De ésta manera se produce la traslación definiéndose la función afín. (Complétalo)





GUIA DE MUSICA.-

EL FOLKLORE.- Es una palabra inglesa que está compuesta de FOLK que significa pueblo y LORE que significa saber o conocimiento. Por lo tanto, Folklore es saber de un pueblo.

FOLKLORE.- También es el conjunto de manifestaciones artística, manuales, culturales, por medio de lo cual se expresa el pueblo en forma espontánea y anónima.

CARACTERÍSTICA DE LA MÚSICA FOLKLÓRICA.-

- 1.- Es anónima.-
- 2.-Se trasmite por vía oral.-
- 3.- Es patrimonio del pueblo.-
- 4.- Es funcional
- 5.- Es típica de un pueblo o región.

RESPONDA.-

De acuerdo a sus propias vivencias y en lo posible con ayuda de su familia, que significado le da a usted a cada una de estas características.-

.....

LA MÚSICA FOLKLORICA EN CHILE.-Tiene su origen en la música que trajeron los conquistadores de España. Que a lo largo del tiempo a adquirido sus propias características de cantos y danzas, apoyadas en las creaciones auténticas de nuestro propio territorio.

Existe dentro de la música folklórica chilena dos campos bien definidos.

- 1.- MÚSICA INDÍGENA O ABORIGEN.- Que aún permanece sin variaciones desde la época precolombina, como la música andina y la mapuche.
- 2.- LA MÚSICA CRIOLLA.- Que es propiamente la música folklórica chilena, su representación principal está en la Zona Central y sur del país

La música folklórica chilena está bien definida en cuatro zonas.

- 1.- Zona Norte. Abarca las regiones de la primera a la quinta aproximadamente.
- 2.-Zona Central.- Quinta región, Metropolitana hasta la décima región.
- 3.- Zona Sur.- desde Chiloé al sur.
- 4.- Zona Insular.- Corresponde a la Isla de Pascua.

ACTIVIDAD.-

Lee el texto anterior y de acuerdo a ello, formula 3 preguntas y respóndela.

1.- ¿

Respuesta.

2.-¿.....

Respuesta.....



3.-¿

Respuesta.....

LA MÚSICA EN LA ZONA NORTE, está dividida en 3 áreas musicales.-

1.- Área Andina.- Hasta la segunda región las formas musicales son comunes a los países Andinos (Perú, Bolivia, Norte de Argentina, y Ecuador). En esta zona son tradicionales las danzas de expresión religiosas. La principal es la Virgen de la Tirana y San Pedro de Atacama.

2.- Área Atacameña o de Transición.- Tercera a cuarta región. La ceremonia más famosa por su música y danza es la de la Virgen de la Candelaria, la que está ubicada en San Fernando en Copiapó.

3.- Área del Norte Chico de la Cuarta a Quinta región. Su principal ceremonia corresponde a la de la Virgen de Andacollo.

CARACTERÍSTICA destacada de la música en la zona norte:

-SOBRESALE LA DANZA Y MÚSICA DE CARÁCTER RELIGIOSO

DANZAS E INSTRUMENTOS MUSICALES.

-DANZAS CEREMONIALES: Huachitorito, Cacharpalla, Los chinos, Los Chunchos etc.

-DANZAS RECREATIVAS: Trote, cachimbo, cueca nortina.

-INSTRUMENTOS MUSICALES: El charango, La Quena, Mandolino, Zampoña, Tarca, Chillador, Bombo, Tambor, Caja, Matraca.

-SU VESTIMENTA DESTACA POR SUS COLORIDOS.

ACTIVIDAD.-

1.- De los instrumentos señalados, busque y dibuje 4

2.- Anote un trote, puede ser Ojos azules o Huachitorito.

ZONA CENTRAL.-

Averigüe con sus padres o busque en internet cuales son los principales bailes folclóricos, vestimenta y música de la Zona Central.

-Dibuje 3 instrumentos.-



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Registro 8° básico

Objetivo: "Reconocer e investigar los siguientes juegos típicos".

Nombre del alumno o alumna: _____

A continuación, el alumno(a), realizará un registro personal. En los cuales a través de imágenes o video mostrará y explicará el cómo se juega cada uno de los siguientes juegos típicos. Mínimo 3 juegos tendrá que realizar el alumno.

- Volantín
- Tiritos
- Trompo
- Emboque
- Rayuela
- luche

Nombre del juego	Descripción del juego a través de video o de forma escrita



Nuestros juegos tradicionales





RELIGIÓN

GUÍA 2

Los valores son los principios de las actitudes. Los valores se encuentran en el mundo de las ideas, mientras que las actitudes son los mismos valores en la práctica. Las actitudes dan vida a los valores.

VALORES: 1.- COMPRENSIÓN 2.- RESPONSABILIDAD 3.- ALEGRÍA
4.-OBEDIENCIA 5.-OPTIMISMO 6.- CARIDAD 7.-PRUDENCIA
8.- PATRIOTISMO 9.- GENEROSIDAD. 10.- ESPERANZA 11.-HUMILDAD
12.-SENCILLEZ 13.-SOCIABILIDAD 14.- FORTALEZA 15.-PERDÓN
16.-LEALTAD. 17.-FIDELIDAD 18.- JUSTICIA 19.-FE 20.-RESPETO
21.-PAZ 22.- AMOR 23.-SACRIFICIO 24.- TOLERANCIA.

Anote 7 valores que más practica
ACTITUDES QUE SI PRACTICO

1.-
.....

7 valores que menos practicas.

ACTITUDES QUE MENOS PRACTICO

1.-.....
.....

ANOTE 3 ACTITUDES QUE SON MUY IMPORANTE PARA USTED Y FAMILIA.
DIGA PORQUE RAZÓN SON IMPORTANTE

.....

LOS DONES

Los dones son las cualidades que Dios puso en cada uno de nosotros, para potenciarlos y hacerlos crecer. Es tarea de cada ser humano buscar y desarrollar sus dones.

Aún las personas que tienen limitaciones, tienen dones especiales que Dios les entrega.

- Anota 7 dones o regalos que dios te ha dado a ti.- (puedes que seas un buen lector)
-
-

¿Qué haces con tus dones?

.....

Dibújate desarrollando uno de tus dones.

EL ESPÍRITU SANTO.-

El Espíritu Santo, tiene una fuerza que llamamos SANTIFICANTE. Es una fuerza dinamizadora, que continúa el Plan de Dios, a través de la historia, por medio de la Iglesia.

MISIÓN DEL ESPÍRITU SANTO.-

SANTIFICA A LA IGLESIA, A LOS CRISTIANOS NOS ILUMINA LA MENTE, para conocer la verdad que cristo nos enseñó, DA FORTALEZA PARA RESISTIR EL MAL, INSPIRA ACTOS NOBLES,

EL ESPÍRITU SANTO nos regala siete dones que son: SABIDURÍA, ENTENDIMIENTO, CONSEJO, FORTALEZA, CIENCIA, PIEDAD, Y TEMOR DE DIOS.

+EXPLICA EN QUE CONSISTE CADA UNO DE ELLOS.-

.....
.....
.....
.....

SI CAMINAS JUNTO A DIOS, VAS POR BUEN CAMINO.