

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

KINDER

2020

Nombre del estudiante: _____

Nombre del apoderado: _____

Mes : Septiembre

Docente: Constanza Lizama Galdames

1° ACTIVIDAD

Núcleo Lenguaje Verbal

O.A1 Expresarse en forma clara y comprensible empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales y precisas con los tiempos

Orientación pedagógica

- Ver video enviado de la tia sobre payas para dar comienzo al mes de septiembre
- Pedir que se aprendan una paya para recitar. Esta puede ser en forma individual o junto a su familia
- La paya debe ser original y contener los conceptos de “Celebrar las Fiestas Patrias en casa” y “La Prevención del Covid – 19 en el 18”.
- La paya debe contener al menos uno de los conceptos exigidos en la composición.
- La paya debe tener al menos 2 estrofas de 4 versos cada una.
- La paya deberá ser recitada o leída y como mínimo un integrante de la pareja podrá recitar o leer al menos un verso.
- Para enriquecer y hacer más entretenida la presentación pueden usar instrumentos musicales, trajes típicos, gorros, etc... **¡Usa tu creatividad!**
- **Por ultimo envia video**

2° ACTIVIDAD

Núcleo Lenguaje Artístico

O.A6 Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica comunicando las razones del proceso realizado

Orientación pedagógica

- Ver video enviado por la tia sobre como crear un volantín, juego típico chileno
- Deberán enviar al menos 5 fotos que reflejen el proceso de creación del volantín, que a continuación se detalla:
- Deben contener el proceso de confección del volantín, considerando una primera foto con los materiales que se ocuparán, luego el proceso de confección y finalmente una foto de ambos lados con el volantín terminado.
- El volantín deberá tener la forma de un cuadrado y las medidas de cada lado deberán ser exactas. El tamaño será de libre elección.
- Las varillas deberán estar correctamente pegadas, los cortes deben ser perfectos, los tirantes deben estar correctamente instalados.
- **El volantín debe ser original y creativo en su diseño. ¡Usa tu imaginación!**
- **Envia los registros solicitados**

3° ACTIVIDAD

O.A3 Interpretar canciones y juegos musicales utilizando de manera integrada recursos como el cuerpo y objetos

Orientación pedagógica

- Ver video enviado de la tia donde explica los pasos de la danza de nuestro país
- Luego deberás enviar uno de vuelta mostrando el baile completo y en todo momento a los dos bailarines. La duración del video como máximo debe ser de 2:15 minutos y deberá ser grabado en forma horizontal.
- La cueca a concursar debe ser representativa de la Zona Central.
- Idealmente, la vestimenta de las parejas debe ser acorde con la zona: de huaso en el caso del varón y de china en el caso de la dama.

4°ACTIVIDAD

Nucleo Lenguaje Verbal

O.A 4 Comunicar oralmente temas de su interes empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas

Orientación pedagógica

- Ver video de animales en extinción enviado por la tia y preparar una disertación no menos de 5 minutos.
- Debes de elegir el animal que mas te gusto del video o buscar otro de tu interes en internet
- Investiga mas sobre el y el PORQUE se encuentre en peligro de extinción para explicar. Ayuda a desarrollar la creatividad de tu hijo(a)
- Guiate por la rùbrica de evaluaciòn
- Fecha para presenter **28 de septiembre. (Enviar video)**

PAUTA DE EVALUACION DISERTACION KINDER

TEMA: ANIMAL EN EXTINCION	FECHA:
ALUMNO(A):	DOCENTE: CONSTANZA LIZAMA

INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
Presenta la disertación el día fijado	1	
Inicia la presentación presentándose y dando a conocer el nombre del animal investigado	1	
Habla fuerte y claro	3	
Su postura corporal es adecuada	3	

Expresa con claridad	3	
Utiliza recursos didácticos o visuales (cartulina con información, fotografías o dibujos)	3	
Demuestra dominio del tema	3	
TOTAL	17	

5° ACTIVIDAD

Nucleo Lenguaje Verbal

O.A 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Orientación pedagógica

- Trabajar con video de la tia. En esta oportunidad vamos a conocer y trabajar la consonante M (Nos enfocaremos solo en las consonantes principales debido al tiempo y a las circunstancias en las que nos vemos enfrentados).
- Busca en YouTube el video del mono silabo ma, me, mi, mo, mu
- Deja que el párvulo preste atención al video y participe si él lo desea
- Una vez que finalice el video pregunta al niño ¿Qué consonante presentaba el video? ¿conociste sus sonidos iniciales? ¿recuerdas cuáles eran?
- Dibuja en una hoja la M mayúscula para que luego con su dedo índice lo grafique dos veces y diga su nombre. Dentro de ella pide que dibuje las imágenes que recuerde y pinta
- **Envía foto**

6°ACTIVIDAD

Nucleo Lenguaje Verbal

O.A7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Orientacion pedagogica

- Para seguir reforzando la consonante M, veras un video de Alfabeca
 - Luego de haber visto el video didactivo enviado por la tia realiza preguntas como ¿Qué objetos que recuerdes comenzaban con la consonante? ¿qué objetos llevaban su sonido inicial?
- Es importante que el(ella) pueda recordar solito(a) para responder, si le cuesta mucho, lo puedes ayudar. También puedes utilizar distractores y confundirlo para verificar si comprendió la actividad, puedes preguntar, ¿caballo comienza la M?

7° ACTIVIDAD

Nucleo Lenguaje Verbal

O.A 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Orientación pedagógica

- Conozcamos la consonante P
- Busca en YouTube el video del mono silabo pa, pe, pi, po, pu
- Deja que el párvulo preste atención al video y participe si él lo desea
- Una vez que finalice el video pregunta al niño ¿Qué consonante presentaba el video? ¿conociste sus sonidos iniciales? ¿recuerdas cuáles eran?
- Dibuja en una hoja la P mayúscula para que luego con su dedo índice lo grafique dos veces y diga su nombre. Dentro de ella pide que dibuje las imágenes que recuerde y pinta
- **Envia foto**

9° ACTIVIDAD

O.A7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Orientacion pedagogica

- Para seguir reforzando la consonante P, veras un video.
- Luego de haber visto el video didactivo enviado por la tia, realiza las siguientes preguntas ¿Qué objetos que recuerdes comenzaban con la consonante? ¿qué objetos llevaban su sonido inicial?
- Recuerda utilizar distractores y confundirlo para verificar si comprendió la actividad, ¿caballo comienza la A? etc

10 ACTIVIDAD

Nucleo

O.A7 reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Orientacion Pedgogica

- Ver video de la tia donde recuerda los sonidos iniciales de ambas consonantes
- Trabajar en guia de consonante M y P
- **Enviar fotos de todas las paginas de actividades**



