

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

PRE-KINDER

2020

Nombre del estudiante: _____

Nombre del apoderado: _____

Mes : Septiembre

Docente: Constanza Lizama Galdames

1° ACTIVIDAD

Núcleo Lenguaje Verbal

O.A1 Expresarse en forma clara y comprensible empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales y precisas con los tiempos

Orientación pedagógica

- Ver video enviado de la tia sobre payas para dar comienzo al mes de septiembre
- Pedir que se aprendan una paya para recitar. Esta puede ser en forma individual o junto a su familia
- La paya debe ser original y contener los conceptos de “Celebrar las Fiestas Patrias en casa” y “La Prevención del Covid – 19 en el 18”.
- La paya debe contener al menos uno de los conceptos exigidos en la composición.
- La paya debe tener al menos 2 estrofas de 4 versos cada una.
- La paya deberá ser recitada o leída y como mínimo un integrante de la pareja podrá recitar o leer al menos un verso.
- Para enriquecer y hacer más entretenida la presentación pueden usar instrumentos musicales, trajes típicos, gorros, etc... **¡Usa tu creatividad!**
- **Por ultimo envia video**

2° ACTIVIDAD

Núcleo Lenguaje Artístico

O.A6 Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica comunicando las razones del proceso realizado

Orientación pedagógica

- Ver video enviado por la tia sobre como crear un volantín, juego típico chileno
- Deberán enviar al menos 5 fotos que reflejen el proceso de creación del volantín, que a continuación se detalla:
- Deben contener el proceso de confección del volantín, considerando una primera foto con los materiales que se ocuparán, luego el proceso de confección y finalmente una foto de ambos lados con el volantín terminado.
- El volantín deberá tener la forma de un cuadrado y las medidas de cada lado deberán ser exactas. El tamaño será de libre elección.
- Las varillas deberán estar correctamente pegadas, los cortes deben ser perfectos, los tirantes deben estar correctamente instalados.
- **El volantín debe ser original y creativo en su diseño. ¡Usa tu imaginación!**
- **Envia los registros solicitados**

3° ACTIVIDAD

O.A3 Interpretar canciones y juegos musicales utilizando de manera integrada recursos como el cuerpo y objetos

Orientación pedagógica

- Ver video enviado de la tía donde explica los pasos de la danza de nuestro país
- Luego deberás enviar uno de vuelta mostrando el baile completo y en todo momento a los dos bailarines. La duración del video como máximo debe ser de 2:15 minutos y deberá ser grabado en forma horizontal.
- La cueca a concursar debe ser representativa de la Zona Central.
- Idealmente, la vestimenta de las parejas debe ser acorde con la zona: de huaso en el caso del varón y de china en el caso de la dama.

4° ACTIVIDAD

Núcleo Pensamiento matemático

O.A2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por atributos (forma, color, tamaño, función, otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener

Pag29

Orientación pedagógica

- Mostrar video de la tía de animales y realizar preguntas como ¿Conoces a este animal? ¿Cuál es su nombre? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Qué colores tiene? ¿Qué forma tiene?
- Mostrar video para trabajar clasificación de animales (Cual es grande y está cubierto de pelo, cual es mediano y está cubierto de plumas, cual es pequeño y está cubierto de escamas) video tía Camila
- Elegir un animal a elección y trabajar en su confección de acuerdo a sus características. **UTILIZA LA IMAGINACION**
- **Enviar foto**

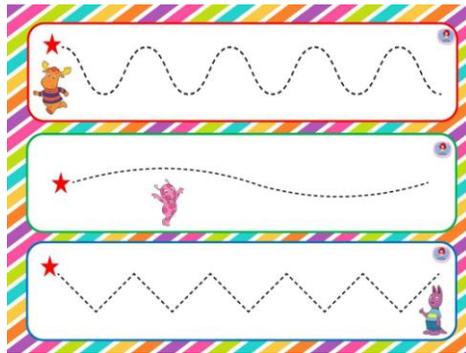
5° ACTIVIDAD

Núcleo Lenguaje Artístico

O.A5 Representar plásticamente a través de líneas, formas

Orientación pedagógica

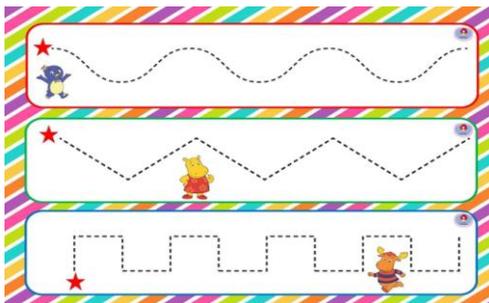
- En un cuaderno de matemática que te envió la tía, dibuja trazos como en el ejemplo para que el niño(a) trabaje y refuerce su escritura
- Repítelo dos veces en la misma hoja.
- **Envía foto para verificar su trabajo**



6° ACTIVIDAD

Orientación pedagógica

- Realiza el mismo ejercicio dibujando trazos como en el ejemplo
- Repítelo dos veces en la misma hoja
- **Envía foto para verificar su trabajo**



7° ACTIVIDAD

Núcleo Pensamiento Matemático

Orientación pedagógica

- Escribir los números del 1 al 5 en forma horizontal dejando un espacio de 3 o 4 cuadrados entre uno y otro
- Para abajo escríbelos con líneas para que el niño pueda escribirlos. Repítelos unas 5 veces
- **Envía foto para verificar su trabajo**

8° ACTIVIDAD

O.A6 Emplear los números para contar, identificar hasta el 10

Orientación pedagógica

- En el cuaderno de matemática realiza el mismo ejercicio escribiendo los números del 6 al 10 en forma horizontal
- Para abajo dibuja puntos unas 5 veces respetando distancia entre los cuadrados para que el niño(a) pegue el número correspondiente. La manera de recortar será utilizando sus dedos rasgando.
- **Envía foto para verificar su trabajo**

9° ACTIVIDAD

Núcleo Pensamiento matemático

O.A2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por atributos (forma, color, tamaño, función, otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener

Pag29

Orientación pedagógica

- Mostrar video de la tía de animales y realizar preguntas como ¿Conoces a este animal? ¿Cuál es su nombre? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Qué colores tiene? ¿Qué forma tiene?
- Mostrar video para trabajar clasificación de animales (Cual es grande y está cubierto de pelo, cual es mediano y está cubierto de plumas, cual es pequeño y está cubierto de escamas) video tía Camila
- Elegir un animal a elección y trabajar de acuerdo a sus características. **UTILIZA LA IMAGINACION**

